বীরপাড়া কলেজ

পুনর্ভবা

২০২৩-২৪

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

পুনর্ভবা

বীরপাড়া কলেজ

বীরপাড়া, আলিপুরদুয়ার

Scanned with CamScanner

পুনর্ভবা
বার্ষিক সংকলন - ২০২৩-২৪
বীরপাড়া কলেজ
বীরপাড়া, আলিপুরদুয়ার

বীরপাড়া কলেজ ছাত্রসংসদ কর্তৃক
পাল প্রিন্টার্স
বীরপাড়া, আলিপুরদুয়ার
দ্বারা মুদ্রীত

কৃতজ্ঞতা স্বীকার ঃ
বীরপাড়া কলেজের সমস্ত ছাত্র-ছাত্রীবৃন্দ

Scanned with CamScanner

Greetings from the President	President, Governing Body Birpara College	Prof. (Dr.) Piyal Basu Roy
Debates in History and History as a Debate	Principal, Birpara College.	Dr. Kaustav Chakrabarti
ছাত্র রাজনীতি: সুফল ও কুফল	প্রাক্তন সাধারণ সম্পাদক, বীরপাড়া ছাত্র সংসদ	বিপ্লব মজুমদার
কলেজ ইউনিট: নতুন পথের সূচনা	গল্প	মনীষ সাহা, পঞ্চম সেমিস্টার সমাজতত্ত্ব বিভাগ
প্রকৃতি	কবিতা	বর্ষা ছেত্রী পঞ্চম সেমিস্টার, সমাজতত্ত্ব বিভাগ
ভালোবাসার সুর	কবিতা	অন্বিতা পাল চৌধুরী ৫ম সেমি সমাজবিজ্ঞান বিভাগ
আমার প্রথম কলেজ বন্ধু	গল্প	রেশব মজুমদার তৃতীয় সেমিস্টার, সমাজতত্ত্ব বিভাগ
বাংলার প্রান তুমি শীতের কলকাতা	কবিতা	অর্ঘমিতা ঘোষ প্রথম সেমিস্টার
রাখী বন্ধন - কলেজের প্রথম অনুষ্ঠান	গল্প	নির্জলা ওরাওঁ পঞ্চম সেমিস্টার
প্রথম দিনের কলেজ	গল্প	সোহিল আলি পঞ্চম সেমিস্টার
মানসিক স্বাস্থ্য মহামারী	প্রবন্ধ	ইরফান আলি তৃতীয় সেমিস্টার, সমাজতত্ত্ব বিভাগ
ছাত্রের কর্তব্য	কবিতা	সৌরভ মর্তুজা হোসেন প্রথম সেমিস্টার
গাছের দান, আমাদের প্রান	কবিতা	কৃষ্ণা পাল তৃতীয় সেমিস্টার, ভূগোল বিভাগ
ক্যাম্পাসের দিনগুলি	কবিতা	শুভম বড়ুয়া প্রথম সেমিস্টার
NEET এবং UGC কেলেঙ্কারী	প্রবন্ধ	রঞ্জিৎ ওরাও তৃতীয় সেমিস্টার, রাষ্ট্রবিজ্ঞান
জ্ঞানের লাইব্রেরি	কবিতা	নিকি ঠাকুর তৃতীয় সেমিস্টার,, সমাজতত্ত্ব বিভাগ
West Bengal's Education Reforms : Are They Enough	paragraph	Moushumi Sahani 3rd semester Bcom
WE FOUR AT BIRPARA COLLEGE	story	Premika
The Rise Of E-Commerce And Startups In Bengal	paragraph	Ritik Kumar Lakra 3rd Semester
The Rise Of Agritech In Bengal : Smart Farming For The Future	paragraph	Kusum Jaiswal 3rd Sem Bcom
The Bengali Language Movement	paragraph	Dipika sharma 1st semester
Rise above		Rishi Barua 1st Sem BA History honours
Fight Against Drug Abuse	paragraph	Mominur Rahaman

		1st semester
Feminism In The 21st Century	paragraph	Arbin Toppo 3rd sem
Cyclone preparedness in Bengal	paragraph	Raj Oraon 3rd semester, education
Bengal Environmental Change	paragraph	Nirjala Chhetri 1st Semester, political science
Birpara College: Empowering Minds	story	Enriching Lives Bikram chhetri
समय पर कविता		Diksha Giri 3rd semester sociology major
खैर कस्तो जिंदगी		मीता राई
मेरा प्रिय बाबा तिमी		अनामिका सारु
को हो? मित्र		कवियत्री - मंजू भूजेल
अन्धा माया		रिस्तीका मंगत
बंगाल में छात्र राजनीतिः कैंपस मामलों में टीएमसीपी और एबीवीपी की भूमिका		निर्जला छेत्री
राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP)		मनीप बेक तृतीय सेमेस्टर समाजशास्त्र प्रमुख
लागुऔषध दुरुपयोग दीप्ति लामा		प्रथम सेमेस्टर

Scanned with CamScanner

Foreword

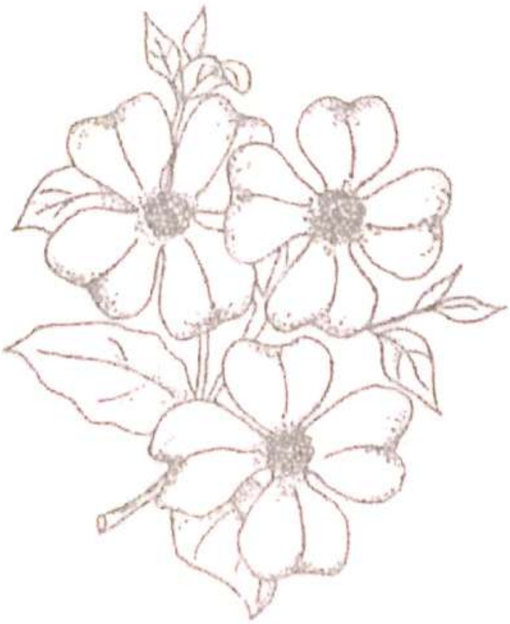
It gives me immense pleasure to write the foreword to the multilingual magazine of Birpara College, entitled পুনর্ভবা। The magazine of a college is a reflection of its academic and cultural aptitude, and judging by the impressive quantity of contributions from the students, faculty members and the non-teaching staff of the College in by the way of general essays, poetry, commentary on current and contemporary issues, the magazine is clearly demonstrative of the avid and multifarious interests and aspirations of the esteemed contributors. They have truly given voice to their innermost feelings.

The magazine would not only enrich the cultural and academic aspects of the College, but would go a long way towards putting the institution on the global map of creativity and the pursuit of excellence, academic and otherwise. I wish both the readers and the contributors the very best in their academic and creative endeavours while excepting them to keep up with the tempo of their aesthetic senses for years to come.

Dr. Kaustav Chakrabarti

Principal, Birpara College

Alipurduar district



Scanned with CamScanner

Greetings from the President

It is with great pride and joy that I extend my heartfelt greetings to the entire Birpara College family on the release of this year's edition of Punarva magazine. This publication stands as a testament to the creativity, intellectual rigor, and collaborative spirit that our students, faculty, and staff bring to the table.

In an era where education is evolving rapidly, Punarva offers a platform to reflect on the diversity of thought, culture, and talents that define Birpara College. The articles, essays, and creative works that fill these pages showcase the brilliance of our young minds and the guidance of our esteemed faculty. Each contribution in this magazine is a celebration of learning, imagination, and hard work.

I would like to congratulate the editorial team, contributors, and everyone involved in making Punarva a success. Your dedication and effort have culminated in a publication that will inspire and resonate with readers for years to come.

To our students, let this magazine serve as a reminder of the power of education and expression. Continue to explore new horizons, challenge yourselves, and contribute meaningfully to society. The future holds boundless opportunities for those who strive for excellence.

May Punarva continue to be a source of pride for Birpara College, and may our institution rise to even greater heights in the years to come.

Warm regards,

Prof. (Dr.) Piyal Basu Roy

President, Governing Body

Birpara College

Scanned with CamScanner

Debates in History and History as a Debate

Dr. Kaustav Chakrabarti,

Principal, Birpara College,

Alipurduar District, West Bengal

History is incomplete without controversy. Progress has seldom been a linear process, and has followed various patterns. This variety has led to controversies and controversies to debates.

Debates are the driving force of history for they try to help bring out the truth. As history is not an exact science, so the arrival at the truth must be an approximate one. In this context, some major historical debates may be brought to the fore. For instance in the Indian context, we may refer to the historical debates over the Great Revolt of 1857, the role of the Middle Class in the Indian National Movement, the Partition debate of 1947, how pertinent has been the term Early Medieval in the Indian historical scenario and whether a kind of 'Indian' feudalism really existed as has been argued by a school of scholars and if it did really exist how did it fare with its European counterpart , in the international context we may refer to the role of the Philosophes in the French Revolution, the Legitimacy of the Reign of Terror, how modern was early Modern European Europe; did the intrusion of capitalism in agriculture really swept away the feudal vestiges or whether the new Nation-State that came into being in the fifteenth and the sixteenth centuries were really the redeployment of erstwhile feudal forces as has been argued by Perry Anderson; how is it that even after economic and demographic changes in Western Europe led to a realignment of socio-economic forces, but things were different in the eastern half so much so that the great Socialist Frederick Engels had to put forward his theory of a 'Second Serfdom' , and, whether the Balkan problem brought 'Peace with Honour', to name but a few that are taught at undergraduate levels in the Colleges. Again, the responsibility of the Second World War is a debatable issue. Historians like Louis Snyder, Allan Bullock and Robert Conquest would like to attribute the outbreak of the war to Hitler's plan of a Greater Germany (Gross Deutschland), the concept of Living Space (Lebensraum) and the Drive to the East (Drang Nach Osten). Soviet historians like Oleg Rzhevsky also blame Hitler and fascism in general for the outbreak of hostilities. Diplomat historians like Valentin Berezhkov have provided additional inputs to this notion of holding Hitler solely responsible for the war. To this however, they blame Western Powers like Britain and France to have appeased Hitler so that the war could be directed against the Soviet Union. On the other hand A.J.P Taylor has argued that Hitler alone could not be held responsible for World War II and that other factors were also involved which inexorably pushed the world into a cataclysm. Hitler was an arch opportunist and merely utilized the weaknesses of British and French statesmen to wrest the maximum concessions denied to Germany at Versailles when other nations had the right to self-determination. His purpose was to obviate the possibility of a war for which Germany was ill-prepared. In this light, Taylor also contradicts the claim put forth by some historians that the German re-armament programme was resumed with a view to achieving technical and qualitative superiority over the opponents for a premeditated plan of world conquest. In this context, Taylor points out that German armament production reached its peak only in 1944 when Germany's borders were threatened by the combined push of the Allied and Red Armies. Until then, German arms production had been minimal and suited to fight limited wars. However, any reference to the Second

Scanned with CamScanner

World War in general and Hitler in particular is likely to draw fire from contenders divided along ideological/political lines. So the debate continues till date with apparently no resolution in sight.

Of all events in world history that are likely to evoke a sense of revulsion and fear, the Holocaust stands supreme. The Holocaust (Shoah in Hebrew) is unparalleled in the history of mankind in the sense that it was accompanied by unspeakable cruelties and unimaginable bestialities that were inflicted by one race of people upon another. Although the word (originally Greek, meaning burnt offering) has been used extensively in English literature, its particular connotation meaning genocide came to be used during the 1960s. It refers to the systematic murder of approximately six million Jews by Nazi Germany and her satellites in gas chambers and extermination camps throughout occupied Europe during the Second World War. This fiendish programme of mass extermination which the Nazis described as the Final Solution (Endlösung) to the Jewish Problem has not only evoked horror among the survivors of the death camps but also stimulated considerable debate among historians and scholars dealing with the subject as to the responsibility of the perpetrators. Some would like to see it as a deliberate master plan hatched by Hitler and his associates to rid Europe of the Jews once and for all as the latter were considered inferior and sub-humans (untermensch) unfit to live amongst "civilised Aryans," hence the necessity to make Europe 'Jew-free' (Judenrein). In this case, the responsibility of the Shoah would rest squarely on the Nazi programme of mass annihilation. Other historians would like to argue that Hitler's Final Solution was only the culmination of a virulently anti-Semitic mindset long extant among a section of German intellectuals (e.g. Dietrich Eckart, Treitschke) and not an inconsiderable portion of the German population who had long since removed the Jews from their hearts and minds. The motives and actions of ordinary German and European citizens, apart from the authorities concerned, are also called into question. In Israel, which was born in the aftermath of the Second World War, the reference to the Holocaust is an extremely sensitive issue which touches many a raw nerve marked by sordid memories of concentration camps. The victimization has been both physical and mental. As the works of Imre Kertesz, Primo Levi and Elie Wiesel come to light detailing the scale and intensity of atrocities, these questions return time and again to haunt the present generation. Memory and History are intertwined in a painful dialogue, one inseparable from the other.

In recent times with the advent of globalization, liberalization and capitalization of human and natural resources, new questions are being raised with regard to the state of the environment, the role of the developed and under-developed countries in sustaining the same, and the clash, and rarely ever, the convergence of interests between the two with the crucial issues of reducing carbon emissions, gradual reduction of CFCs and on the question of using child labour in small and medium scale industries which tend to fall in the realm of human rights. Then the debate might arise as to whether development is compatible with environmental sustenance and protection of basic human rights. Pollution is not a sudden phenomenon, but an outcome of industrial emissions for the past 200 years or so. As coal was given priority at the peak of industrialization in Western Europe during the mid-eighteenth century, so oil followed suit during the late nineteenth and the early part of the twentieth century. The post-1945 period saw a new source of energy in the form of nuclear power. So coal and oil, despite their economic and industrial values, had their share in contributing to environmental pollution for decades. Add to this, the Chernobyl disaster in the Ukraine in 1986 and the Fukushima melt-down in Japan in 2011, which not only destroyed the surrounding environs, but also wreaked havoc in the entire Asia-Pacific region. As we engage in endless debate(s) over global warming, we might as well note the history of its causes and the subsequent consequences. Every person with a little common sense would be able to see through the danger(s) of playing around with nature. As teachers, it is our duty to inculcate this awareness in our students. All contemporary issues from

Scanned with CamScanner

environment to gender have their respective histories, though they are seen in different perspectives and hence subject to debate(s).

The relevance of debates in historical research lies in the fact that they try to raise questions hitherto unasked and so facilitate in keeping an issue alive even when it is considered 'dead'. For instance, we may ask ourselves, what would have happened if India had not been partitioned? How the Muslims and the Hindus would have reconciled themselves to a United India transcending their apparent differences for the greater good of the 'nation'? Would India have been at par with China in terms of economic output and social stability? These very mundane queries not only rankle the historian's mind, but also stimulate the thoughts of laymen who are outside the purview of academic ambience. So history, though considered a 'dead' subject 'dealing only with the past' by today's consumer-driven young generation has ample food for thought. It is meant for one and all, and most importantly, subject to debates. However, more than debates that sustained history, it is the latter which has been the subject of endless debate(s) over several centuries. Right from the time of Herodotus, 'The Father of History', history as a discipline has been in the process of being turned inside out with hair-splitting controversies whether it should be categorized within the purview of natural or social sciences, or whether it all ought to be a science. A positivist Comte might try to use the basics of fundamental sciences like physics and chemistry to verify and formulate the causation of events irrespective of human factor, whereas an idealist like Dilthey would attack the very attempt of foisting science upon history, because history to him was 'mind affected' with human agency playing a central role.

Be that as it may, the role and the importance of History in human society cannot be overruled by virtue of the fact that it's very controversial nature has provided it with a unique life force, an élan vital of sort, unlike any other discipline. In the turbulent times, when Einstein's Special Theory of Relativity has come under the scanner of scientists who till date had sworn by the Savant's formula of E=MC2 to justify their calculations on concrete evidences, no subject, let alone history, is beyond scrutiny. So like other disciplines which are in a state of constant flux, History is no exception. The last word is yet to be said on it. Therein lies its significance.

Bibliography:

E.Sreedharan: A Textbook of Historiography

Eric J. Hobsbawm: Interesting Times

Francis Fukuyima: The End of History and the Last Man

E.H. Carr: What is History?

Harvey J. Kaye: British Marxist Historians

Amalesh Tripathi: Itihas O Oitihasik

Peter Geyl: Debates With Historians

Rodney Hilton (ed): Transition from Feudalism to Capitalism

Marc Bloch: Feudal Society (in 2 Vols)

Scanned with CamScanner

R.S. Sharma: Indian Feudalism

Sabyasachi Bhattacharya (ed): Rethinking 1857

Jasodhara Baghchi (ed): Indian Women Myth and Reality

Mushirul Hasan: India's Partition

J.A.R. Marriot: The Eastern Question

Misha Glenny: The Balkans

A.J.P. Taylor: The Origins of the Second World War

Louis Snyder: The War

Valentin Berezhkov: A History of Diplomacy During the Second World War

Oleg Rzhevsky: Europe 1939: Was War Inevitable?

Paul Johnson: A History of the Jews

Max I. Dimont: Jews, God and History

Elie Wiesel. Night

Hellig Jocelyn: The Holocaust and anti-Semitism

Imre Kertesz: Holocaust as Culture

Richard Gruenberger: A Social History of the Third Reich

Martin Gilbert: Israel A History

Sukanto Bhattacharya: Environmental Sociology Indian Perspectives

Kaustav Chakrabarti: A Brief Introduction to the Rise and Rhythm of Zionism (Firma Klm)

ছাত্র রাজনীতি: সুফল ও কুফল

বিপ্লব মজুমদার

প্রাক্তন সাধারণ সম্পাদক, বীরপাড়া ছাত্র সংসদ

ছাত্র রাজনীতি একটি গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গ যা সমাজের ভবিষ্যৎ নেতৃত্ব গড়ে তোলে। ইতিহাসের বিভিন্ন সময়ে ছাত্র সমাজ রাজনৈতিক আন্দোলনে অংশ নিয়ে পরিবর্তনের সূচনা করেছে। তবে, এর সুফল যেমন রয়েছে, তেমন কুফলও অস্বীকার করা যায় না।

সুফল

1. **নেতৃত্বের গুণাবলি** ছাত্র রাজনীতি শিক্ষার্থীদের মধ্যে নেতৃত্বের গুণাবলি গড়ে তোলে। ছাত্ররা নিজেদের মতামত প্রকাশ করতে শেখে, সংগঠন পরিচালনা করতে পারে এবং গণতান্ত্রিক প্রক্রিয়ায় সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে শিখে।

2. **সামাজিক ন্যায়বিচারের আন্দোলন** ছাত্র রাজনীতি প্রায়শই সমাজে অসাম্য, অন্যায় এবং শোষণের বিরুদ্ধে লড়াই করে। বিভিন্ন সময় ছাত্রদের নেতৃত্বেই বড় বড় রাজনৈতিক আন্দোলন, যেমন স্বাধীনতা সংগ্রাম, জরুরি অবস্থা বিরোধী আন্দোলন ইত্যাদি সফল হয়েছে।

3. **ব্যক্তিত্বের বিকাশ** রাজনীতি শিক্ষার্থীদের মাঝে আত্মবিশ্বাস তৈরি করে এবং তাদের চিন্তাশক্তি বিকাশ করে। তারা যুক্তিবাদী চিন্তা করতে শিখে এবং সমাজের নানা স্তরে অংশগ্রহণের মাধ্যমে তাদের দক্ষতা উন্নত করে।

4. **অধিকার সচেতনতা** ছাত্র রাজনীতির মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা নিজেদের ও সমাজের অধিকার সম্পর্কে সচেতন হয় এবং তা রক্ষা করার জন্য প্রস্তুত থাকে।

কুফল:

1. **শিক্ষার অবহেলা:** অনেক সময় ছাত্র রাজনীতি অতিরিক্তভাবে আকর্ষণ করলে শিক্ষার্থীরা তাদের মূল লক্ষ্য, অর্থাৎ পড়াশোনা, থেকে বিচ্যুত হয়। এতে তাদের একাডেমিক ক্যারিয়ার ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে।

2. **সহিংসতা:** কিছু ক্ষেত্রে ছাত্র রাজনীতি সহিংসতার আকার নেয়। দলীয় সংঘাত ও ব্যক্তিগত প্রতিহিংসা শিক্ষার পরিবেশ নষ্ট করে দেয় এবং শিক্ষার্থীরা অপরাধমূলক কর্মকাণ্ডে জড়িয়ে পড়ে।

3. **বিভাজন:** ছাত্র রাজনীতির মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা প্রায়ই বিভিন্ন গোষ্ঠীতে বিভক্ত হয়। এতে ক্যাম্পাসের সৌহার্দ্য নষ্ট হয় এবং শিক্ষার পরিবেশ বিঘ্নিত হয়।

4. **ব্যক্তিগত স্বার্থ:** কিছু ক্ষেত্রে রাজনৈতিক দলগুলি শিক্ষার্থীদের নিজেদের স্বার্থে ব্যবহার করে। এতে শিক্ষার্থীরা তাদের প্রকৃত আদর্শ ও নীতিকে হারিয়ে ফেলে এবং রাজনৈতিক স্বার্থসিদ্ধির যন্ত্র হয়ে ওঠে।

ছাত্র রাজনীতি সমাজ গঠনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে, তবে এর সুফল ও কুফল দুটোই বিদ্যমান। শিক্ষার্থীদের উচিত, রাজনীতিতে অংশগ্রহণের পাশাপাশি শিক্ষাকে অগ্রাধিকার দেয়া এবং

Scanned with CamScanner

সচেতনভাবে তাদের ভূমিকা পালন করা, যাতে তারা ভবিষ্যতে সমাজের সৎ ও যোগ্য নাগরিক হতে পারে।

বীরপাড়া মহাবিদ্যালয়ের ' পূণর্ভবা ' পত্রিকা আমাদের ঐতিহ্যের প্রতীক, যা শিক্ষার পাশাপাশি সাংস্কৃতিক মানসিকতার প্রতিফলন ঘটায়। বর্তমান সমাজের দ্রুত পরিবর্তনের সাথে তাল মিলিয়ে আমাদের ছাত্র-ছাত্রীদের সামনের দিকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

আজকের শিক্ষার্থীদের শুধু একাডেমিক দক্ষতা নয়, নৈতিক ও সামাজিক দায়িত্ববোধও গড়ে তোলার প্রয়োজন। কলেজের ছাত্র-ছাত্রীদের উন্নয়নমূলক চিন্তাধারার বিকাশের জন্য প্রয়োজন একতাবদ্ধ প্রচেষ্টা।

আমাদের লক্ষ্য হলো:

1. শিক্ষার মান উন্নয়ন করা।

2. শিক্ষার্থীদের অধিকার সংরক্ষণ করা।

3. কলেজের সামগ্রিক উন্নয়নে অবদান রাখা।

4. সমাজের প্রতি দায়িত্বশীল নাগরিক হিসেবে ছাত্রদের গড়ে তোলা।

ছাত্রসমাজের ঐক্যই আমাদের শক্তি, এই ঐক্যের মাধ্যমে আমরা বীরপাড়া মহাবিদ্যালয়ের সুনামকে আরো উচ্চতায় নিয়ে যেতে পারবো।

আমরা সকলে একসাথে প্রচেষ্টা চালিয়ে মহাবিদ্যালয়ের শিক্ষাব্যবস্থা ও পরিবেশকে আরও উন্নত করার শপথ নিচ্ছি।

What is Student Politics

Sarukh Ansari

3rd semester , sociology major

Many people may have problems with properly understanding the term politics. Furthermore, people may understand this term in several conflicting ways. Some individuals define it as a greedy battle of power. In contrast, some define it as a way in which an individual converts the hankering of his community into achievement. Simply speaking, politics is a set of activities that are involved in the governance of a country, state, or region. Read Political Speech here.

Classifications of Politics

If we want to classify politics, then its classification can take place into three categories. Above all, the three categories are formal politics, semi-formal politics, and informal politics. When we talk about formal politics, then know that it means the operation of a constitutional system of government and institutions which are in relation to it.

Semi-formal politics deals with government associations like student associations or neighbourhood associations. Finally, informal politics refers to everyday politics that consists of forming alliances, promoting particular views and goals.

Types of Political Organization

There certainly are many types of political organizations. Furthermore, such organizations include states, international organizations, and non-government organizations (NGOs).

Moreover, states are the institutional form of political governance that are predominant. Some of you may come into confusion regarding state and government. The difference between the two is that whereas a state refers to the institution, the government is the regime in power.

One can further classify states. Aristotle came forward with a classification of states into monarchies, [illegible], aristocracies, oligarchies, tyrannies, and democracies. However, in the contemporary world, such a classification is not very proper.

Politics is Power

One can say that politics is a way of exercising power. It is like a relationship in which one can influence the behaviour of others. Furthermore, politics is the power relationship between two people in which one can compel another to undertake a course of action involuntary.

Moreover, when we talk about politics, the nature of power is an important matter. As such, we can identify three different dimensions of power when it comes to politics. Most noteworthy, these three dimensions are power as agenda, power as thought control, and power as decision making.

Power as decision making involves a specific plan that can alter the content of decisions. This means that power can push or pull someone against intentions. Furthermore, power as the agenda refers to the skill to deny decisions from being formulated.

Finally, power as thought control refers to influencing the wants and needs of individuals. Power as thought control is certainly the most important power dimension when it comes to politics.

Scanned with CamScanner

কলেজ ইউনিট: নতুন পথের সূচনা

মনীষ সাহা

পঞ্চম সেমিস্টার সমাজতত্ত্ব বিভাগ

বৃষ্টির একটা হালকা গন্ধ বাতাসে মিশে ছিল। নতুন কলেজ ইউনিটের প্রথম সভা। সকলে উত্তেজিত, কেউ কেউ একটু নার্ভাস। এই ইউনিট কলেজের ছাত্রছাত্রীদের কল্যাণের জন্য, নতুন পথে এগিয়ে নেওয়ার জন্য।

আমি কলেজের প্রথম বর্ষের ছাত্র ছিলাম । সবে কলেজ ইউনিটে যোগ দিয়েছে। ছোটবেলা থেকেই নেতৃত্বের ছিল ইচ্ছা আমার মধ্যে। কিন্তু এখানে এসে বুঝলাম , কলেজের ইউনিটে কাজ করা কোনো সহজ ব্যাপার নয়। প্রতিটি সিদ্ধান্ত, প্রতিটি পদক্ষেপ খুব সতর্কতার সঙ্গে নিতে হয়।

আজ কলেজ ইউনিটের প্রথম সভা। সভায় উপস্থিত ছিল প্রধান অধ্যাপক, সহ-অধ্যাপক, এবং ইউনিটের ছাত্রছাত্রীরা। আমি একটু চিন্তিত। কারণ আজ আমাকে প্রথমবারের মতো ছাত্রছাত্রীদের সামনে কথা বলতে হবে।

'শুভ সকাল, বন্ধুরা!' অধ্যাপক ঘোষাল সভা শুরু করলেন। ' আজ আমরা আমাদের কলেজ ইউনিটের প্রথম পদক্ষেপ নিচ্ছি। এই ইউনিট ছাত্রছাত্রীদের কল্যাণের জন্য কাজ করবে।'

আমি দেখলাম, সবাই মনোযোগ দিয়ে শুনছে। কিছুটা উত্তেজনায় আমার বুক ধক ধক করছে। আমার পালা যখন এলো, আমি উঠে দাড়ালাম । হালকা একটা নিশ্বাস ফেলে বললাম, "আমাদের কলেজ ইউনিট শুধু শিক্ষার জন্য নয়, আমরা চাই এই ইউনিট হবে সব ছাত্রছাত্রীদের জন্য একটা নিরাপদ জায়গা, যেখানে আমরা সবাই একসঙ্গে কাজ করব।"

সবাই চুপ। আমার কথা শুনে সবাই মনোযোগ দিচ্ছিল। আমি বুঝলাম, সে সঠিক পথে এগোচ্ছে। "আমরা চাই, এই ইউনিট কলেজের উন্নয়নের পাশাপাশি, সমাজের কল্যাণেও কাজ করবে। আমরা নানান সামাজিক ইস্যু নিয়ে আলোচনা করব, সমাধানের পথ খুঁজব।" আমার কথা শেষ হলেই, পুরো ঘরটা হাততালিতে ভরে গেল।

সভা শেষ হওয়ার পর, সহপাঠী বর্ষা আমার কাছে এসে বলল, "তুই খুব ভালো বলছিস, মনীষ। আমাদের ইউনিটের নেতৃত্ব তুই দিবি , আমি নিশ্চিত!"

আমি একটু হাসলাম । "আমাদের সবাইকে একসঙ্গে কাজ করতে হবে। আমি একা কিছু করতে পারব না।"

এরপরের দিনগুলোতে কলেজ ইউনিট একাধিক প্রজেক্ট শুরু হল । গ্রামে স্বাস্থ্য শিবির, কলেজ ক্যাম্পাস পরিষ্কার অভিযান, ছাত্রদের মানসিক স্বাস্থ্য নিয়ে সেমিনার— একের পর এক কাজ। আমি নেতৃত্বে থাকলেও, সবাই একসঙ্গে মিলে ইউনিটকে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছিল।

প্রতিদিনের ছোট ছোট সাফল্যগুলো আমার মনে আনন্দ দিত। মাঝে মধ্যেই আমার মনে হতো , ইউনিট শুধু কাজের মাধ্যম নয়, এটা একটা পরিবার হয়ে উঠেছে। একজনের সাফল্য মানে সবার সাফল্য।

এইভাবে দিনগুলি কেটে যেতে লাগল। আমি ও আমার বন্ধুরা বুঝলাম , কলেজ ইউনিট শুধু একটি আনুষ্ঠানিক সংগঠন নয়। এটা হল জীবনের একটা নতুন অধ্যায়, যেখানে তারা একে অপরের পাশে থাকবে, যত বাধাই আসুক না কেন।

Scanned with CamScanner

What is Student Politics

Sarukh Ansari

3rd semester , sociology major

Many people may have a problem with properly understanding the term politics. Furthermore, people may understand this term in several conflicting ways. Some individuals define it as a greedy battle of power. In contrast, some define it as a way in which an individual converts the hankering of his community into achievement. Simply speaking, politics is a set of activities that are involved in the governance of a country, state, or region. Read Political Speech here.

Classifications of Politics

If I were to classify politics, then its classification can take place into three categories. Above all, the three categories are formal politics, semi-formal politics, and informal politics. When we talk about formal politics, then know that it means the operation of a constitutional system of government and institutions which are in relation to it.

Semi-formal politics deals with government associations like student associations or neighbourhood associations. Finally, informal politics refers to everyday politics that consists of forming alliances, promoting particular areas and goals.

Types of Political Organization

There certainly are many types of political organizations. Furthermore, such organizations include states, international organizations, and non-government organizations (NGOs).

Moreover, states are the institutional form of political governance that are predominant. Some of you may come into confusion regarding state and government. The difference between the two is that whereas a state refers to the institution, the government is the regime in power.

One can further classify states. Aristotle came forward with a classification of states into monarchies, timocracies, aristocracies, oligarchies, tyrannies, and democracies. However, in the contemporary world, such a classification is not very proper.

Politics is Power

One can say that politics is a way of exercising power. It is like a relationship in which one can influence the behaviour of others. Furthermore, politics is the power relationship between two people in which one can compel another to undertake a course of action involuntary.

Moreover, when we talk about politics, the nature of power is an important matter. As such, we can identify three different dimensions of power when it comes to politics. Most noteworthy, these three dimensions are power as agenda, power as thought control, and power as decision making.

Power as decision making involves a specific plan that can alter the content of decisions. This means that power can push or pull someone against intentions. Furthermore, power as the agenda refers to the skill to deny decisions from being formulated.

Lastly, power as thought control refers to influencing the wants and needs of individuals. Power as thought control is certainly the most important power dimension when it comes to politics.

Scanned with CamScanner

Political Values

Several different political spectra have been proposed by experts. The most famous one which I am sure you must be all aware of is the left right political spectrum. As is the norm with politics, the meaning of left-wing and right has considerable differences between countries.

Generally speaking, right wing values conservatism, tradition, and inequality. In contrast, left wing values equality, progress, and egalitarianism. Some individuals claim themselves to be centrists and refuse to identify with either left or right. Also, many experts see centrism as a sort of an ideal political position.

Another important political spectrum is the authoritarian-libertarian. Furthermore, this deals with the amount of individual freedom each person enjoys in a particular society. Generally speaking, the association of authoritarianism is with strong central power and limited political and individual freedoms.

Moreover, libertarianism emphasizes civil liberties, individual rights, and political freedoms over the authority of any kind.

Many believe that the word politics is the most negative word in the English language. However, these people hate politics without really understanding what it is all about. I would like to say that politics is a very important aspect of humanity that cannot be discarded. Without politics, society and civilization will collapse.

Scanned with CamScanner

ভালোবাসার সুর

আদ্রিকা পাল চৌধুরী
পঞ্চম সেমিস্টার সমাজতত্ত্ব বিভাগ

ভালোবাসা নদীর স্রোতে,
মিশে থাকে চুপকথাতে।
তোমার চোখের চাওয়া মানে,
জীবনজুড়ে সুখের গানে।

তুমি এলে হাওয়ার ছোঁয়ায়
মন যে পেল রং মেলাতে।
তোমার হাসির মিষ্টি ধারায়,
আমার দিন যায় ভেসে যেতে।

চাঁদ আর তারা রাতের ভাষা,
তোমার আমার ভালোবাসা।
নীরবতা বলে কত কথা,
মনে বাজে সুরের বার্তা।

হৃদয়জুড়ে গান বেজে যায়,
তোমার ছোঁয়ায় সব কিছু থমকে দাঁড়ায়।
তুমি আমি, আমরা দু'জন,
ভালোবাসাই আমাদের জীবনের সঞ্চরণ।

প্রকৃতি

বর্ষা ছেত্রী
পঞ্চম সেমিস্টার, সমাজতত্ত্ব বিভাগ

নীল আকাশের নিচে শান্ত নদী,
ঢেউয়ের মাঝে বাজে সুরের গীতি।
শিমুলের ফুলে রঙিন ধরা,
বাতাসে মিশে যায় নতুন সারা।

পাহাড়ের কোলে সূর্য ঢলে,
সবুজ মাঠে ছায়া গলে।
প্রকৃতির বুকে নির্জনতা,
মনে জাগে চিরকালীন প্রণয়তা।

Scanned with CamScanner

আমার প্রথম কলেজ বন্ধু

রেশব মজুমদার

তৃতীয় সেমিস্টার, সমাজতত্ত্ব বিভাগ

কলেজের প্রথম দিন ছিল আমার জন্য এক নতুন জগতে পা রাখার মতো। ছোট্ট শহর থেকে এসে বিশাল কলেজে ভর্তি হওয়ার পর, আমার মনে ছিল অজানা আশঙ্কা ও উত্তেজনার মিশ্রণ। নতুন পরিবেশ, নতুন মানুষ-সব কিছুই আমার কাছে অচেনা ছিল। তবে, এই প্রথম দিনেই আমি একজন বিশেষ মানুষের সাথে পরিচিত হই, যিনি আমার প্রথম কলেজ বন্ধু হয়ে উঠেছিলেন।

কলেজের প্রথম ক্লাস শুরু হয়েছিল ভোর বেলায়। আমি একা একা ক্লাসরুমে ঢুকলাম, অল্প কিছু ছাত্র-ছাত্রী দেখতে পেলাম। চেয়ারে বসে, আমার মনে হচ্ছিল যেন আমি একেবারে একা। কিন্তু হঠাৎ, আমার পাশে একটি মেয়েকে বসতে দেখি, যার মুখে অদ্ভুত এক মিষ্টি হাসি। তার নাম ছিল অনন্যা। প্রথম পরিচয়ে আমরা একে অপরকে নিজের নাম বললাম এবং সামান্য কথা-বার্তা শুরু করলাম। অনন্যা দেখাতে লাগল যে সে ঠিক আমার মতোই নতুন এবং একটু অস্বস্তি বোধ করছে।

ক্লাস শেষ হওয়ার পর, অনন্যা আমাকে ক্যান্টিনে নিয়ে গেল। সেখানে বসে আমরা এক কাপ চা আর কিছু স্ন্যাক্স নিয়ে আলোচনা করতে লাগলাম। সে তার শহর, পরিবারের সদস্যদের, আর কলেজের বিষয়ে আমাকে নানা তথ্য জানালো। একসাথে গল্প করতে করতে আমার অস্বস্তি কেটে গেল এবং আমি বুঝতে পারলাম যে আমি একা নই-অনন্যাও আমার মতোই নতুন এবং কিছুটা দ্বিধাগ্রস্ত।

দিনের পর দিন, অনন্যা আমার কলেজ জীবনের অবিচ্ছেদ্য অংশ হয়ে উঠল। আমরা একসাথে ক্লাস করি, ল্যাবে কাজ করি, আর ক্যান্টিনে আড্ডা দিই। সে আমাকে কলেজের বিভিন্ন জায়গা দেখালো, আমাকে বিভিন্ন সামাজিক অনুষ্ঠানে নিয়ে গেল। ধীরে ধীরে, আমি আমার প্রথম কলেজ বন্ধুর সাথে এক অসাধারণ বন্ধুত্ব গড়ে তুললাম। অনন্যার আন্তরিকতা, হাস্যরস আর সাহায্যের জন্য আমি তার কাছে সবসময় কৃতজ্ঞ থাকব।

অনন্যা, আমার প্রথম কলেজ বন্ধু, সে শুধু আমাকে একটি নতুন পরিবেশে অভ্যস্ত হতে সাহায্য করেনি, বরং কলেজ জীবনের বিভিন্ন অভিজ্ঞতা উপভোগ করার আনন্দও প্রদান করেছে। তার সঙ্গে বন্ধুত্বের শুরুই আমাকে শিখিয়েছে, যে একসাথে চললে নতুন পরিস্থিতি অনেক সহজ হয়ে ওঠে।

Scanned with CamScanner

বাংলার প্রান তুমি
শীতের কলকাতা

অর্ঘমিতা ঘোষ
প্রথম সেমিস্টার

শীতকালের ওই শীতল হাওয়ায়
কুয়াশা মাখা ভোরে
আনন্দের ভেলা ভাসে
সারা শহর জুড়ে।

হিমশীতল চাদরে ঢেকে ,উৎসবের ই সমারোহে
সাজে তার খাতা
শহর আমার বড়ই প্রিয়
প্রানের কলকাতা।

নিউ ইয়ারের হুল্লোড়ে , বড়োদিনের টুনি লাইটে
সাজে পার্ক স্ট্রিট
খুশির আমেজে ভেসে বলি রে
তিলোত্তমা সুপারহিট।

শিশির ভেজা মাঠটি জুড়ে
শীতল বাতাসে নাচে পাতা
বাংলার প্রান তুমি
শীতের কলকাতা।

মহানগরের রাজপথ
সাজে নবরূপে
সবার সেরা শহর তুমি ,
আম বাঙালির চোখে।

Scanned with CamScanner

রাখী বন্ধন - কলেজের প্রথম অনুষ্ঠান

নির্জলা ওরাওঁ

পঞ্চম সেমিস্টার, বি.এ সাধারণ বিভাগ

কলেজ জীবনের শুরুটা সব সময়ই একটি নতুন অভিজ্ঞতার সম্মিলন। কিন্তু আমার কলেজের প্রথম রাখী বন্ধন অনুষ্ঠানটি আমার কাছে বিশেষ এক স্মৃতি হয়ে আছে। কলেজে আসার পর, প্রথমবারের মতো এমন একটি অনুষ্ঠান সত্যিই আমাকে উৎসাহিত করেছিল।

রাখী বন্ধন ছিল আমাদের কলেজের প্রথম অনুষ্ঠান। কলেজের একটি বড়ো ঘরের সামনের চত্বরটি সেজে উঠেছিল বেলুন দিয়ে। চারপাশে নানা ধরনের সাজসজ্জা, সাজানো মঞ্চ, আর আনন্দিত মুখের ভিড়–সবকিছুই এক নতুন অনুভূতি এনে দিচ্ছিল। আমি প্রথম বার কলেজের এত বড় একটা অনুষ্ঠানে অংশ নিচ্ছিলাম, তাই কিছুটা উত্তেজনা আর নার্ভাসিটি ছিলই।

এদিন সকালে, আমি কলেজে পৌঁছানোর পর দেখলাম, সবাই ব্যস্তভাবে প্রস্তুতি নিচ্ছে। কলেজের সংসদের দাদারা ও দিদিরা বিভিন্ন দলে বিভক্ত হয়ে সাজগোজ ও অন্যান্য কাজ নিয়ে মগ্ন। আমাদের ক্লাসের কিছু ছেলেমেয়ে আর কিছু মেয়েরা মঞ্চটি সুন্দরভাবে সাজানোর কাজ করছে, আর কিছু ছাত্রছাত্রী অনুষ্ঠান পরিচালনার দায়িত্বে ছিল। আমি লক্ষ্য করলাম, রাজ – আমার প্রথম কলেজ বন্ধু এদিনের অনুষ্ঠানে খুবই উৎসাহী। সে আমাকে সাহায্য করতে বলল।

অনুষ্ঠানটির মূল আকর্ষণ ছিল মঞ্চে রাখা বিভিন্ন সাংস্কৃতিক প্রদর্শনী। মঞ্চে রাখা রাখী সবাই সবাইকে পরিয়ে ছিল। ছাত্রছাত্রীরা নাচ, গানের মাধ্যমে তাদের প্রতিভার প্রকাশ করেছিল। এদিন, আমরা প্রথমবারের মতো কলেজের বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণের সুযোগ পেয়েছিলাম। এই আনন্দের মুহূর্তগুলো আমাদের বন্ধুত্বের স্নেহপূর্ণ স্মৃতি হয়ে উঠল।

অনুষ্ঠানের শেষে, আমারা সবাই মিলে একটু নাচ করি। এই প্রথমবারের মতো আমি বুঝতে পারলাম যে, কলেজ শুধু পড়াশোনার জন্য নয়, বরং একসঙ্গে আনন্দ করার, বন্ধুত্ব গড়ে তোলার, আর মনের আনন্দ প্রকাশ করার এক মাধ্যমও।

রাখী বন্ধনের এই প্রথম অনুষ্ঠানটি আমার কলেজ জীবনের একটি অনন্য অভিজ্ঞতা হিসেবে রয়ে গেছে। এতে অংশ নিয়ে আমি নতুন বন্ধুদের সাথে পরিচিত হয়েছি, কলেজের সাংস্কৃতিক জীবনের অংশ হয়েছি, আর সবচেয়ে বড় কথা, কলেজ জীবনের প্রথম বড় অনুষ্ঠানটি আমার মনে এক অমলিন স্মৃতি হয়ে থাকবে।

Scanned with CamScanner

প্রথম দিনের কলেজ

সোহিল আলি

পঞ্চম সেমিস্টার বি.এ সাধারণ বিভাগ

কলেজে প্রথম দিন, সোহিল মনে ছিল এক আজব মিশ্র অনুভূতি – উত্তেজনা, আনন্দ, আর ভয়ের এক আজব মিশ্রণ। পাহাড়ি অঞ্চল থেকে বীরপাড়া কলেজে পড়তে আসা তার জীবনের প্রথম বড় পদক্ষেপ। নতুন শহর, নতুন কলেজ, আর অজানা মানুষদের সঙ্গে পরিচয়–সবকিছুই তাকে ভাবিয়ে তুলছিল। যদিও সে নিজেকে সাহসী বলে মনে করত, তবু মনের ভেতর অজানা এক শঙ্কা কাজ করছিল।

কলেজের গেটের সামনে দাঁড়িয়েই সোহিল কিছুক্ষণ চুপ করে দাঁড়িয়ে রইল। চারপাশে অসংখ্য ছেলে-মেয়েদের ভিড়। কেউ ক্লাসে যাচ্ছে, কেউ বন্ধুদের সঙ্গে আড্ডায় মশগুল। সবকিছুই নতুন আর একটু ভীতিকর মনে হচ্ছিল। ধীরে ধীরে কলেজের ভেতরে পা রাখল সোহিল। ক্লাসের দিকটা খুঁজতে খুঁজতেই পরিচয় হলো একটি মেয়ের সঙ্গে–নাম মধুরিমা। সোহিলের মতো সেও আজই প্রথম দিন ক্লাসে এসেছে। এই একটাই মিল তাদের মধ্যে এক বন্ধন তৈরি করল।

তাদের প্রথম ক্লাস ছিল ইংরেজি সাহিত্যের, যেখানে অধ্যাপক লেকচার ছিল মনোমুগ্ধকর। সোহিল আর মধুরিমা দুজনেই বিস্মিত হয়ে শুনছিল। স্যারের পড়ানোর ধরন একদম আলাদা, ক্লাসরুমের পরিবেশটাও অনেক খোলামেলা ছিল। স্যার প্রশ্ন করতে উৎসাহিত করতেন, আর এই ধরনের আলোচনা সোহিলের ছোট শহরের স্কুলের অভিজ্ঞতার চেয়ে একেবারে আলাদা ছিল।

ক্লাসের পর সোহিল আর মধুরিমা একসঙ্গে ক্যান্টিনে গেল। ক্যান্টিনের পরিবেশও ছিল অন্যরকম। চারপাশে নানা ধরনের আলোচনা, আড্ডা–সব মিলিয়ে এক প্রাণবন্ত পরিবেশ। দুজনে চা আর সমোসা নিয়ে বসে অনেক গল্প করল। তারা দুজনেই নিজেদের শহর, পরিবার, আর স্কুলের অভিজ্ঞতা শেয়ার করল। সোহিলের মনে হতে লাগল, এই নতুন জায়গা ধীরে ধীরে তার কাছে ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠছে।

দিনের শেষে, সোহিল যখন বাড়ি ফিরছিল, তখন তার মনের সব শঙ্কা কেটে গিয়েছিল। প্রথম দিনের সমস্ত অভিজ্ঞতা, নতুন বন্ধু, ক্লাসের আলোচনা–সবকিছু মিলে কলেজ জীবন যে এতটা চমকপ্রদ আর উপভোগ্য হতে পারে, সে আগে বুঝতে পারেনি। প্রথম দিনের ভয় আর দ্বিধা বদলে গিয়েছিল আত্মবিশ্বাস আর আনন্দে।

সোহিল জানত, সামনের দিনগুলোতে হয়তো আরও অনেক চ্যালেঞ্জ আসবে, কিন্তু আজকের এই অভিজ্ঞতা তাকে সাহস দিয়েছিল। কলেজের প্রথম দিন ছিল তার জীবনের এক নতুন অধ্যায়ের শুরু, যেখানে ছিল অজানা সম্ভাবনার হাতছানি, নতুন বন্ধুত্বের গল্প, আর অগ্রগতির পথে প্রথম পদক্ষেপ।

Scanned with CamScanner

মানসিক স্বাস্থ্য মহামারী

ইরফান আলি

তৃতীয় সেমিস্টার, সমাজতত্ত্ব বিভাগ

কলেজের ছাত্রদের মধ্যে মানসিক স্বাস্থ্য মহামারী একটি গুরুত্বপূর্ণ উদ্বেগ হয়ে উঠেছে, কারণ ক্রমবর্ধমান চাপ এবং উদ্বেগের মাত্রা তাদের একাডেমিক কর্মক্ষমতা এবং সামগ্রিক সুস্থতার উপর উল্লেখযোগ্যভাবে প্রভাব ফেলে। কঠোর কোর্সওয়ার্কের চাপ, আর্থিক চাপ এবং ভবিষ্যত সম্পর্কে অনিশ্চয়তা কোভিড ১৯ মহামারী চলাকালীন সামাজিক বিচ্ছিন্নতার অভিজ্ঞতার ফলে মানসিক স্বাস্থ্য সমস্যাকে আরও বাড়িয়ে তোলে। কলেজগুলি ক্রমবর্ধমানভাবে কাউন্সেলিং পরিষেবা, স্ট্রেস ম্যানেজমেন্ট প্রোগ্রাম এবং পিয়ার সাপোর্ট নেটওয়ার্ক সহ ব্যাপক মানসিক স্বাস্থ্য সহায়তার প্রয়োজনীয়তাকে স্বীকৃতি দিয়েছে। যাইহোক, মানসিক স্বাস্থ্যকে ঘিরে কলঙ্ক, অপর্যাপ্ত সংস্থান এবং উপযুক্ত হস্তক্ষেপের প্রয়োজনীয়তার মতো চ্যালেঞ্জগুলি অব্যাহত রয়েছে। এই সংকট মোকাবেলা করার জন্য একটি বহুমুখী পদ্ধতির প্রয়োজন, যার মধ্যে মানসিক স্বাস্থ্য সচেতনতা প্রচার করা, একাডেমিক পরিবেশে সহায়তা ব্যবস্থা একীভূত করা এবং সাশ্রয়ী মূল্যের এবং কার্যকর চিকিৎসার বিকল্পগুলিতে অ্যাক্সেস নিশ্চিত করা। একটি সহায়ক ক্যাম্পাস সংস্কৃতি তৈরি করে এবং মানসিক স্বাস্থ্যকে অগ্রাধিকার দেওয়ার মাধ্যমে, কলেজগুলি শিক্ষার্থীদের এই চ্যালেঞ্জগুলি নেভিগেট করতে এবং একটি স্বাস্থ্যকর, আরও স্থিতিস্থাপক ছাত্র সংগঠন গড়ে তুলতে সাহায্য করতে পারে।

Scanned with CamScanner

গাছের দান , আমাদের প্রান

তৃষ্ণা পাল

তৃতীয় সেমিস্টার, ভূগোল বিভাগ

গাছ আমাদের বন্ধু তো ভাই
মানবের কাজের সাথে তার তুলনা নাই
তবুও যে ভাই, নিজেদের স্বার্থে এই গাছকেই কাটে
গাছ আমাদের বন্ধু ঠিকই, মানুষ কী এই বন্ধুত্ব মানে ?
মানুষ শুধু গাছ কেটে নগর গড়তে জানে
কিন্তু আমাদের শ্বাসকার্য চলে এই বন্ধুর দানে ।

তাই তো বলি লাগা রে গাছ
প্রকৃতি সাজবে এমন সাজ
বুঝবে কবে মানুষ এটা
ততদিনে গাছগুলো সব পড়বে কাটা ।

আরে, একটি গাছ একটি প্রান ;
এটা আগে সকলে জান
কাটিস তোরা গাছ, হাটিস তোরা পাকা রাস্তা
ওরে, তোরা পটুরে সবাই নগর গড়ে তোলা॥

সেই নগরের রাস্তার পাশে,
ঝোপগুলো সব ধুলোয় সাঁজে
নাম মাএ লাগাস গাছ
আরে, এটা তো লোক দেখানো কাজ।

সবাই চলছে সবার মতো
গাছ আর কাটবি কত ?
প্রকৃতি যে খেপছে ধীরে ধীরে
জল বাড়ছে তীরে তীরে
এবার তোরা সকলে করবি কীরে ?

ভয় পাস না
চল সকলে মিলে গাছ লাগাই, ফুল ফোটাই গাছে গাছে
তবেই প্রকৃতি শান্ত হবে
তবেই প্রকৃতি শান্ত হবে॥

Scanned with CamScanner

ক্যাম্পাসের দিনগুলি

শুভম বড়ুয়া
প্রথম সেমিস্টার

কলেজ জীবনের নতুন সূর্যোদয়,
হাতে এই মনে স্বপ্নের জাল।
নতুন বন্ধু, নতুন পথ চলা,
ক্যাম্পাস যেন এক অজানা খেলা।

প্রথম দিনের চেনা-অচেনা মুখ,
মনে কৌতূহল, চোখে হাজার স্বপ্ন।
ক্লাসের বেঞ্চে বসা, প্রথম লেকচার,
পড়ার চাপ, তবু মনের গভীরে আনন্দের উল্লাস।

ক্যাম্পাসের আড্ডা, বন্ধুত্বের গান,
ক্যান্টিনে বসে চায়ের কাপের টান।
টিফিনের মাঝে মজা, হাসির ছন্দ,
এইসবই যেন আমাদের স্বপ্নের আনন্দ।

প্র পরীক্ষার আগে রাতের নির্ঘুম এই পেত্র,
নোটবুকের পাতা যেন এক বাড়া রনোক্ষেত্র,
'বড সেই চালা ভয় তসর মনোমোজের মিশ্রণ,
তবু শেষ মুহূর্তে আমে নতুন আমার প্রেরন।

দিনে দিনে সভা, উৎসবের সালে,
সেই আনন্দময় স্মৃতি রাখিন চিরতরে কাছে।
বইমেলা, পাটকং, গানের আসর,
কলেজের প্রতিটা মুহূর্তেই লুকিয়ে এক মনোমুগ্ধকর প্রহর।

বাড়ি ফেরার পথে সেই ক্লান্তির গল্প,
তবুও মনে থাকবে থাকে এই সুখের ফলপো।
ক্লাসের স্যারের ধমবং, প্রফেসরের প্রীতি,
এইসবই যেন জীবনের পাতাতে হয়ে থাকবে স্মৃতি।

তবে কষ্টও আসে, অনেকবার হোঁচা,
থাই ক্যারিয়ারের চিন্তা, নিজের মাঝে নতুন সংকট
বন্ধুদের হারানো, সম্পর্কের টানাপোড়েন
তবু শিখে যাই, এইসাই আমাদের যাত্রার মূল নির্ণয়ত্ব।

বছর ফুরিয়ে আসে, বিদায়ের বেলা,
মনে পড়ে সেই প্রথম দিনের দেখা মেলা।
সবাই যখন আলাদা পথে পা বাড়াই,
কলেজের স্মৃতিগুলোই তখন আমাদের একমাত্র পরিচয়।

জীবনের মঞ্চে কলেজের দিন,
আমাদের সবার গল্পের এক মধুর ধন্ধন।
যে স্মৃতিতে থাকুক যত কষ্টের ছাপ,
সেই দিনগুলোই তো জীবনের সর্বোচ্চ মাপ।

Scanned with CamScanner

NEET এবং UGC কেলেঙ্কারী

রঞ্জিৎ ওরাও

তৃতীয় সেমিস্টার , রাষ্ট্রবিজ্ঞান

NEET এবং UGC কেলেঙ্কারীগুলি ভারতের শিক্ষাগত অখণ্ডতার উপর একটি উল্লেখযোগ্য ধাক্কা দিয়েছে, যা দেশের একাডেমিক ভর্তি ও পরীক্ষার ন্যায্যতা এবং স্বচ্ছতার প্রতি জনগণের আস্থাকে ক্ষুন্ন করেছে। মেডিকেল এন্ট্রান্স পরীক্ষায় অনিয়ম জড়িত NEET (জাতীয় যোগ্যতা কাম এন্ট্রান্স টেস্ট) কেলেঙ্কারী, কীভাবে ঘুষ, প্রশ্নপত্র ফাঁস এবং ফলাফলের হেরফের মেধা-ভিত্তিক নির্বাচন প্রক্রিয়াকে আপস করেছে তা প্রকাশ করেছে। অনুরূপ সমস্যাগুলি ইউজিসি (বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন) পরীক্ষাগুলিকে জর্জরিত করেছে, যেখানে জাল ডিগ্রী এবং অনুদান এবং পদ প্রদানে দুর্নীতি সহ জালিয়াতি অনুশীলনের অভিযোগ উঠেছে। এই কেলেঙ্কারিগুলি শুধুমাত্র ভারতের শিক্ষা ব্যবস্থার বিশ্বাসযোগ্যতাকেই প্রভাবিত করে না বরং অন্যায্য প্রতিযোগিতা এবং তির্যক সুযোগের শিকার ছাত্রদের জন্য সুদূরপ্রসারী পরিণতিও বয়ে আনে। এই কেলেঙ্কারীগুলির প্রকাশের ফলে কঠোর সংস্কারের আহ্বান জানানো হয়েছে, যার মধ্যে রয়েছে উন্নত তত্ত্বাবধান, পরীক্ষার জন্য বর্ধিত নিরাপত্তা ব্যবস্থা এবং অসদাচরণে জড়িতদের জন্য কঠোর শাস্তি। এই চ্যালেঞ্জগুলি মোকাবেলা করা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলিতে আস্থা পুনরুদ্ধার করতে এবং ভারতের একাডেমিক কাঠামোতে মেধা ও অখণ্ডতাকে কেন্দ্র করে তা নিশ্চিত করার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

Scanned with CamScanner

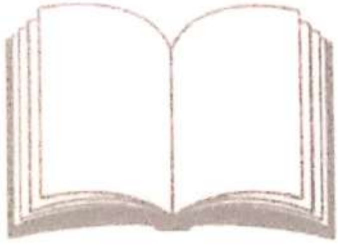
জ্ঞানের লাইব্রেরি

নিকি ঠাকুর
তৃতীয় সেমিস্টার, সমাজতত্ত্ব বিভাগ

বই কথা বলে নিজের ভাষায়
নিজের জ্ঞানের ছাপ রেখে যায় পাতায় পাতায়,
নিজের চোখে স্বপ্ন দেখায়
নিজের মুখে কথা বলায়।

এ বই না জানি কী কী বলে
ও দেখিয়েও যায়....
কখনো পড়লে কোনো বিপদে
বই আমাদের পথ দেখায়
সাথে সাথে।

বই বন্ধু, বই সঙ্গী,
বই আমাদের জ্ঞানের লাইব্রেরি।



ছাত্রের কর্তব্য

সৌরভ মর্তুজা হোসেন
প্রথম সেমিস্টার বিএ সাধারণ বিভাগ

আমি যে এক ছাত্র,
জীবনে আমার অনেক লক্ষ্য।
লেখাপড়া করাই আমার কর্ম,
ওটাই যে আমার ধর্ম।
ভালো হওয়াই আমার লক্ষ্য,
হবে যে জীবনের গর্ব।
লেখাপড়া ফাঁকি দিলে,
আমার লক্ষ্য হবে ভ্রষ্ট।
তাই করবো না সময় নষ্ট।
শুধু পড়বো আর লিখব,
ওটাই আমার কর্তব্য।

Scanned with CamScanner

West Bengal's Education Reforms : Are They Enough

Mousumi Sahani

3rd semester B.com

West Bengal's recent education reforms, aimed at improving access, quality, and inclusivity, have shown promise but face critical challenges. Initiatives such as free textbooks, mid-day meals, and the Kanya Shree and Sabuj Sathi schemes have contributed to higher school enrolment and reduced dropout rates, especially among girls. The state has also focused on expanding digital education and skill-based learning to better prepare students for the workforce. However, issues such as outdated curricula, inadequate infrastructure in rural schools, and teacher shortages persist, hindering the overall effectiveness of these reforms. Additionally, the gap between urban and rural education remains significant, with many students lacking access to quality digital resources. While these reforms have laid the groundwork for progress, sustained efforts and targeted investments are needed to fully transform the education system and ensure equitable access and quality for all students.

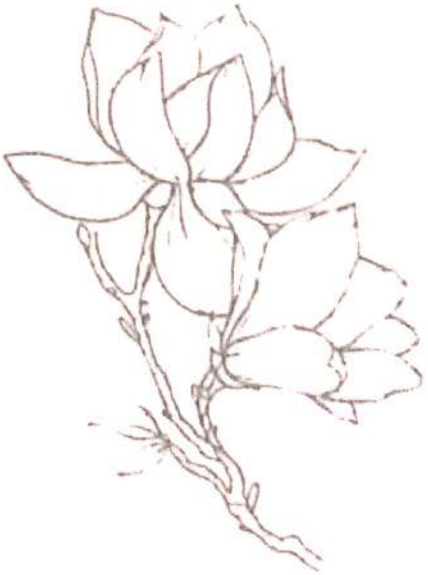
Scanned with CamScanner

The Bengali Language Movement

Dipika Sharma

1st semester programme

The Bengali Language Movement is a pivotal chapter in the history of cultural identity, showcasing the power of language in preserving regional heritage. Originating in East Bengal (now Bangladesh) in the 1940s and 1950s, the movement was driven by opposition to the imposition of Urdu as the official state language by the Pakistani government. Bengali speakers fought to preserve their linguistic rights, leading to the historic 1952 protests, where students and activists sacrificed their lives in Défense of their mother tongue. This struggle not only ensured the recognition of Bengali as a national language but also became a symbol of cultural pride and resistance against cultural homogenization. In today's globalized world, where languages and traditions are often overshadowed by dominant global cultures, the Bengali Language Movement serves as a reminder of the importance of protecting linguistic diversity and cultural identity. It highlights the need for preserving regional languages in the face of modern global challenges.



Scanned with CamScanner

The Rise of E-Commerce and Startups In Bengal

Ritik Kumar Lakra

3rd Semester

The rise of e-commerce and startups in Bengal has marked a significant shift in the region's economic landscape, fostering innovation and entrepreneurship. The growth of digital infrastructure, coupled with increasing internet penetration, has enabled local businesses to reach global markets. Startups in diverse sectors like technology, logistics, healthcare, and education are thriving, supported by government initiatives like "Startup Bengal" and financial incentives. E-commerce platforms are particularly transforming the retail industry, offering consumers greater convenience and access to a wide range of products. Additionally, the rise of homegrown tech ventures is creating job opportunities and boosting Bengal's startup ecosystem. This digital boom is reshaping Bengal's economy, positioning it as an emerging hub for entrepreneurship and e-commerce in India.

Scanned with CamScanner

The Rise of Agritech In Bengal : Smart Farming for the Future

Kusum Jaiswal

3rd Semester B.com

The rise of agritech in Bengal is transforming traditional farming practices, ushering in a new era of smart farming aimed at improving productivity and sustainability. With innovations such as precision farming, drone technology, and data analytics, farmers are better equipped to monitor soil health, predict weather patterns, and optimize resource use. Agritech startups and government initiatives are driving this shift by providing access to affordable technology, improving market linkages, and offering training in modern agricultural techniques. These advancements are helping to address challenges like low yields, water scarcity, and pest management, which have long affected Bengal's agricultural sector. While agritech holds great potential for boosting rural incomes and ensuring food security, widespread adoption requires greater digital literacy, infrastructure development, and access to affordable tools for small and marginal farmers.

Scanned with CamScanner

Rise Above

Rishi Barua

1st Sem B.A History honours

When she down fall and darkness calls
Don't let fear take its toll on your walls
For within you a spark does glow,
A light that guides through life's ebb and flow.
Believe in yourself you strength and night,
And shine so bright, like a beacon in night
Don't let doubt creep or worries room
You are capable of reaching your home.

So rise above, the noise and the pain.
And find your voice, your inner refrain.
For you are brave, and you are bold,
Your dreams await, like treasures untold.

Scanned with CamScanner

Fight Against Drug Abuse

Mominur Rahaman

1st semester

Bengal's fight against drug abuse has become a critical social issue, with students and society playing a pivotal role in combating this growing menace. Rising drug addiction, especially among the youth, has raised alarm, affecting public health, education, and social stability. Students, as both vulnerable targets and active agents of change, have been at the forefront of awareness campaigns in schools and colleges, promoting a drug-free lifestyle. Educational institutions, NGOs, and government initiatives have launched programs focusing on prevention, counselling, and rehabilitation. Society's role is equally vital, with families, communities, and law enforcement working together to address the root causes, such as unemployment and stress, and provide support for those affected. While progress has been made, sustained efforts are necessary to eradicate drug abuse and ensure a healthier future for Bengal's youth.

Scanned with CamScanner

Feminism in the 21st Century

Arbin Toppo

3rd semester

Feminism in the 21st century has evolved significantly, transcending traditional stereotypes to address a broader spectrum of issues impacting gender equality. Contemporary feminism challenges not only gender-specific discrimination but also intersectional concerns involving race, class, sexuality, and disability. It emphasizes inclusivity and recognizes the diverse experiences of women and marginalized groups, advocating for equal opportunities in all spheres of life, from the workplace to the political arena. Modern feminism also confronts stereotypes and cultural norms that perpetuate gender biases, pushing for societal change through digital activism, policy reform, and grassroots movements. This shift reflects a more nuanced understanding of feminism, one that seeks to dismantle systemic inequalities and empower individuals regardless of their background, making the movement relevant and impactful in today's complex socio-cultural landscape.

Scanned with CamScanner

Cyclone Preparedness in Bengal

Raj Oraon

3rd semester, Education

Cyclone preparedness in Bengal has significantly improved over the years, driven by the lessons learned from past disasters like Cyclones Aila, Amphan, and Yaas. The state has strengthened its disaster management infrastructure with early warning systems, better coordination between government agencies, and the construction of cyclone shelters in vulnerable coastal areas. Evacuation protocols have become more efficient, helping to reduce casualties during recent storms. Public awareness campaigns, community-level training, and improved communication channels have also empowered residents to take swift action in emergencies. However, challenges remain, including the need for better infrastructure in rural areas and faster post-cyclone rehabilitation efforts. While Bengal has made strides in disaster preparedness, continuous improvements in planning, technology, and community resilience are essential to minimize the impact of future cyclones.

Scanned with CamScanner

Bengal Environmental Change

Nirjala Chhetri

1st Semester, Political Science

Climate change presents a grave environmental challenge to the Sundarbans, the world's largest mangrove forest, located in Bengal. Rising sea levels, increasing salinity, and more frequent and intense cyclones threaten the ecosystem and the livelihoods of millions dependent on it. The delicate balance of this UNESCO World Heritage site, home to rare species like the Royal Bengal Tiger, is being disrupted as habitats shrink and biodiversity declines. Coastal erosion and saltwater intrusion are affecting agriculture and freshwater supplies, leading to food insecurity and forcing local communities to migrate. As climate change accelerates, the Sundarbans face an existential threat, requiring both local conservation efforts and global climate action to safeguard this vital region.

Scanned with CamScanner

Birpara College: Empowering Minds, Enriching Lives

Bikram Chhetri

Greetings, I am Aryan Bikram Chhetri, a student in the UGC BA PROGRAM at Birpara College, currently in my second year. Established in 1986, Birpara College aims to provide quality education to individuals facing financial crises, with a particular focus on backward classes, including ST and SC. This government-sponsored institution is situated in Birpara, Alipurduar, WB, and is presently recognized by UGC while being affiliated with North Bengal University, one of India's premier universities.

Birpara College predominantly offers high-quality courses in arts and commerce. Since 2017, it has introduced a self-financed B.Sc. program featuring computer science, mathematics, and physics as subjects.

Since its inception, the college and its esteemed authorities have consistently engaged in numerous social welfare activities, conducting surveys for the betterment of our local community. Annually, on the establishment day, the college authorities organize environmental programs in various villages, promoting cleanliness, hygiene, and fostering a healthy society. Furthermore, the college union and its members spearhead awareness campaigns addressing issues such as child exploitation, women's empowerment, and promoting fitness.

In addition to official records, Birpara College provides accommodations, study materials, food, and clothing. Notably, the college has contributed significantly to producing bureaucrats and armed personnel holding honorable positions in society, all working with the motto "for the people." This is complemented by educational sessions aimed at supporting poor and financially unstable individuals.

In conclusion, the splendid work done by Birpara College cannot be adequately expressed in words.

Scanned with CamScanner

खैर कस्तो जिदगी

मीता राई

खाली पत्रा जस्तै जिंदगी पायो मत्र
तरह सुर्ता नगर
त्यसमा धेरै राम्रा
कुराहरू लखनऊ सकिन्छ ।
दु:ख र कष्ट झै जिन्दगी
तर चिता नगर
दु:ख र कष्ट पति
करै सुख र शांति पो छे कि ।
उफ हरेसको जिदगी
तर निराश म नहौ
करै शांति को सास फेरने
समय को आउँछ की।
रित्तो भए जस्तै जिदगी दिक्षा गिणी तेसो रिचा
तर हरेस नखाऊ
कतै शांति र खुशीको कुराले
भरिने पो हो की ।
छीया छीया भए झै जिन्दगी
तर एक पटक खोजी हेर
कतै आनन्द र शान्ति
भेटाउने पो हो की ।

मेरा प्रिय बाबा तिमी

अनामिका सारु

मध्य रातको चंद्रमा हौ
बिहानीको किरण हौ तिमी
अन्धकारको प्रतिबिम्ब हौ तिमी!!
कर्त्तर्व्य गन्तव्य देखाउने तिमी
समाजमा आफूलाई पति राक्छौ तिमी
हाम्रो खुशीमा रमाउछौ तिमी
मेरा निम्ति ईश्वर भन्दा महान छौ तिमी
आमा स्वर्ग झै संसार देखाएता पनि
संसारको परिभाषा बुझाउने तिमी
परिवारको रक्षक हो तिमी
मेरा प्रिय बाबा हो तिमी!!

Scanned with CamScanner

अन्धा माया

रिस्तीका मंगल

अन्धा माया यस्तो होस
त्यो मायाको अर्थ मेरी आम हो स ।
जाहां मेरा सुंदरता होस
त्यो सुंदरताको उदाहरण मेरी आमा होस।
जाहां दुःख पर्दा
म एक्लो होस
सुखमा मेरी आमा होस।

जाहां तपाईको काख होस
त्यो काखमा मेरो निन्द्रा होस।
जाहां सफलता मेरा होस
त्यो सफलतामा हाथ
मेरी आमाको होस।
जाहा उदाहरण सबैको होस
अन्धा मायाको उदाहरण यस्तो हो आया।

को हो? मित्र

कवियत्री - मंजू भूजेल

मित्र सफलता सिँढी चढ़ने पाइला हो ,मित्र ।
दुःख मा साथ दिने व्यक्ति हो मित्र ।
नराम्रो बाटो हिड्दा सही बाटो दिखाउने व्यक्ति हो मित्र ।
लडदै झगड़ा गर्दै भए पनी
कहिले साथ नछोड़ने व्यक्ति हो, मित्र ।
थाके को बेला जागर दिने झक झकाएर हिम्मत दिने ऊर्जा हो मित्र
चारैतिर बाटो बन्द हुदा, अन्धकार छाउदा
आशाको किरण हो मित्र ।
आशा को किरण हो मित्र ।।
मित्र, सागरको गहिराई हो मित्र ।
जसलाई तटबाट देखना सकिदैन ,
या ,माया, करुणा, तृणा, को आभास नै हो मित्र ।
मित्र, मनको अशांति नि हटाउने गर्दछ।
सायद, तो नै हो मित्र।
सायद, यो नै हो मित्र।।

नई शिक्षा नीति की समस्या

काली कुमारी साह

प्रथम सेमेस्टर, राजनीति विज्ञान

शिक्षाविपी का मानना है मिनी शिक्षा नीतिकोन्ड हेड करिकुएम थे। ओपन करोड जरिफुल्म की ओर से जा रही है। अपशक गांगुली कहते है इवाने मिडल और सेकेंड की लेष्ल पर व्यामयिक विषयों जैसे एआहे। (Partificial relligence) एनवायर्नमेंटल एमुळेवान, ऑर्गेनिक लिविंग पर 8125 वीं शताब्दी की सहित्य पर भी जोर दे रही है। रहने वाली लर्निंग की रकम किया जाएगा। एड कहते है इन सबसे साथ बड़ी चुनौतियां व्यामने है। क्योंकि हमारे ज्यादातर टीयर्स या रोगी शिकवा है या अनविकल्स 12022 तक क्लासरूम में स्किल्स पर आधारित लर्निंग लागू करने की बात की गई है। लेकिन इस के लिए पहले देश भर मे मैसीव टीयने ट्रेनिंग प्रोग्रम बाना होगा, ताकि उनकी मोहोड और विकलकोट की ट्यून जिया जा सके। अभी जो माइडसेट है। वह यही है कि हमने जैसे पढ़ा है, जैसे ही हमे पदांवयों। इसे हटाना होगा।

Scanned with CamScanner

बंगाल में छात्र राजनीतिः कैंपस मामलों में टीएमसीपी और एबीवीपी की भूमिका

निर्जला छेत्री

बंगाल में छात्र राजनीति को मुख्य रूप से तृणमूल छात्र परिषद (TMCP) और अखिल भारतीय विद्यार्थी परिषद (ABVP) जैसे संगठनों द्वारा आकार दिया जाता है, जो कैंपस मामलों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। सत्तारूढ़ तृणमूल कांग्रेस के साथ गठबंधन करने वाली TMCP का पश्चिम बंगाल के शैक्षणिक संस्थानों में पर्याप्त प्रभाव है, जो अक्सर राजनीतिक सक्रियता और छात्र कल्याण गतिविधियों दोनों में शामिल होती है। इसकी उपस्थिति से छात्रों के बीच राजनीतिक जुड़ाव बढ़ा है, लेकिन यह कैंपस में अशांति और विपक्षी समूहों के साथ टकराव से भी जुड़ा है। इसके विपरीत, भारतीय जनता पार्टी से संबद्ध ABVP शैक्षणिक संस्थानों में दक्षिणपंथी विचारधारा और राजनीतिक हितों का प्रतिनिधित्व करता है। यह राष्ट्रवादी और शैक्षिक सुधारों को बढ़ावा देने पर ध्यान केंद्रित करता है, कभी-कभी राजनीतिक और वैचारिक मतभेदों को लेकर TMCP और अन्य छात्र समूहों से टकराता है। दोनों संगठनों ने कैंपस में राजनीतिक परिदृश्य को आकार दिया है, छात्र लामबंदी, विरोध और नीतिगत बहस को प्रभावित किया है। जबकि उनकी भागीदारी संस्थानों के भीतर जीवंत लोकतांत्रिक भावना को उजागर करती है, यह शैक्षणिक प्राथमिकताओं के साथ राजनीतिक जुड़ाव को संतुलित करने और कैंपस सद्भाव बनाए रखने की चुनौतियों को भी रेखांकित करती है।

भारतमा बढ्दो अपराधको कारण

ज्योति कुमारी शा

प्रथम सेमेस्टर

एक व्यक्ति विरुद्ध हिंसात्मक वा सम्भावित रूपमा हिंसात्मक अपराधहरू, जस्तै बलात्कार, आक्रमण, र ब्याट्रीले पीडितलाई महत्त्वपूर्ण शारीरिक र/वा मनोवैज्ञानिक हानि पुऱ्याउन सक्छ। र अक्सर डर को केन्द्र बन्न सक्छ। अपराधको धेरै कारणहरू हुन सक्छन्:

१. अभाव अपराधको प्रमुख कारण हो, जब मानिसहरूसँग सभ्य जीवन बिताउने साधन हुँदैन, तिनीहरू अपराधको सहारा लिन्छन्। मनोवैज्ञानिक

२. व्यक्तित्वः- मनोवैज्ञानिक हान्स आइसेन्कका अनुसार अपराधीको व्यक्तित्व विशेष प्रकारको हुन्छ, उहाँका अनुसार व्यक्तित्वका तीन आयाम हुन्छन्: बहिर्मुखता, अन्तर्मुखी न्यूरोटिकिज्म र साइकोसिस।

३. छोराछोरीको आत्माहरू आत्म-घृणामा आमाबाबुले चाँडै छाप लगाएका छन् - आत्म-घृणा अपराधको कारण हुन सक्छ।

४. सामाजिक, आर्थिक र मानवीय कारक :- अपराधका लागि यी तीन कारकलाई मिलाउन आवश्यक छ ।

भौगोलिक अवस्थाः अमेरिकी विद्वान डेक्सटरका अनुसार वायुमण्डलमा रहेको दबाब, तापक्रम र आर्द्रता जस्ता तत्वहरूले अपराधलाई असर गर्छ।

५. शैक्षिक अवसरको अभावः अपराध नियन्तण गर्न शैक्षिक अवसरहरू बढाउन आवश्यक अच्छा ।

Scanned with CamScanner

Governing Body

1	Dr. Piyal Basu Roy	President
2	Dr. Kaustav Chakrabarti	Principal
3	LT. Mr. Pankaj Kumar Das	Govt. Nominee & Member
4	Mr. Jayabrata Bhattacharjee	Govt. Nominee & Member
5	Mr. Ranjit Das	University Nominee & Member
6	Dr. Arnab Chakraborty	Teacher Representative & Member
7	Mr. Dipankar Bhaumik	Teacher Representative & Member
8	Ms. Asha Lama	Teacher Representative & Member
9	Sk. Kamruzzaman	Teacher Representative & Member
10	Mr. Indrajit Paul	Non-Teaching Representative & Member
11	Mr. Kanailal Basfore	Non-Teaching Representative & Member

Scanned with CamScanner

Dr KAUSTAV CHAKRABARTI	Principal

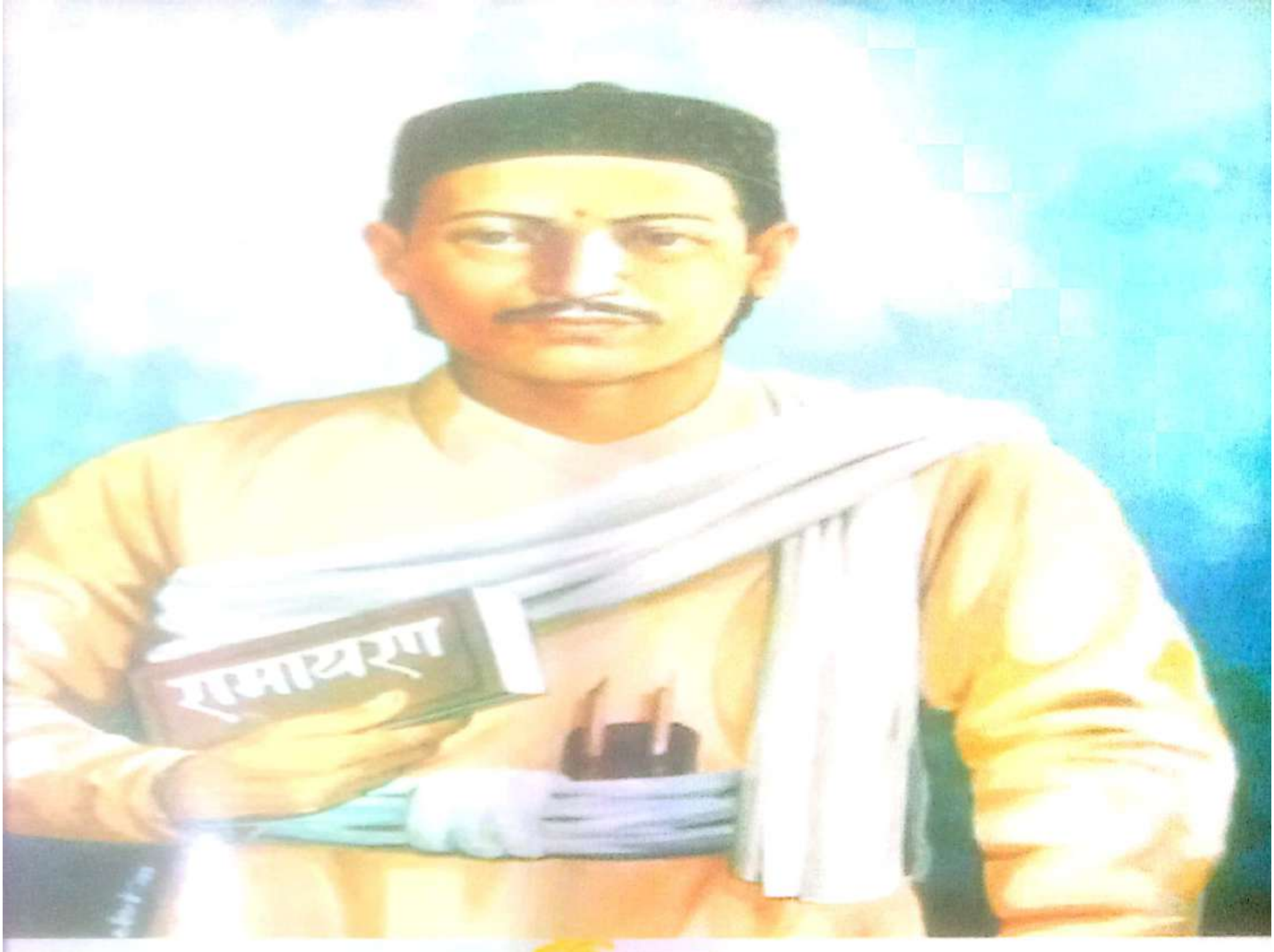
Teaching Staff		
1	Sri SUKLA DAS	Associate Professor
2	Sri SUBRATA SENGUPTA	Associate Professor
3	Sri SANATAN SARAKAR	Associate Professor
4	Dr ARNAB CHAKRABORTY	Associate Professor
5	Sri DIPANKAR BHAUMIK	Associate Professor
6	Hridkamal Sarkar	Assistant Professor
7	Dr DIL KUMAR PRADHAN	Associate Professor
8	Sri SK KAMRUZZAMAN	Assistant Professor
9	Dr NIKHILESH BHATTACHARYA	Assistant Professor
10	Smt BRATATI SAREN	Assistant Professor
11	Smt SHOVA LEPCHA	Assistant Professor
12	Smt SHAAN ANJUM	Assistant Professor
13	Smt MANASREE DASGUPTA	Assistant Professor
14	Dr JYOTIRMAY ROY	Assistant Professor
15	Sri RANJIT ROY	Assistant Professor
16	Sri PRANOY DEY	Assistant Professor
17	Sri MAYNA MAHATO	Assistant Professor
Teaching Staff - SACT		
1	Sri SWAPAN SUTRADHAR	Teaching Staff - SACT
2	Smt MUKTA BARDHAN	Teaching Staff - SACT
3	Sri JOY KUMAR DAS	Teaching Staff - SACT
4	Sri JITENDRA SHARMA	Teaching Staff - SACT
5	Sri DILIP BISWAS	Teaching Staff - SACT
6	Smt NIRUTA PRADHAN	Teaching Staff - SACT
7	Smt KAJAL DAS	Teaching Staff - SACT
8	Smt MINAKSHI ADHIKARY	Teaching Staff - SACT
9	Sri TABIUL ISLAM	Teaching Staff - SACT
10	Sri SUBHANKAR SARKAR	Teaching Staff - SACT
11	Sri UDIPTA PAUL	Teaching Staff - SACT
12	Smt PARAMITA GHOSH	Teaching Staff - SACT
13	Smt SHASWATI CHAKRABORTY	Teaching Staff - SACT
14	Smt ARNIFA NASRIN	Teaching Staff - SACT
15	Sri MAMONI BARMAN	Teaching Staff - SACT
16	Sri PRASANTA BARMAN	Teaching Staff - SACT
17	Sri SUBHANKAR ROY	Teaching Staff - SACT
18	Sri BINATA RAY	Teaching Staff - SACT
19	Dr JAYSHREE BISWAS	Teaching Staff - SACT
20	Sri BIPLAB BARMAN	Teaching Staff - SACT
21	Sri PANKAJ KUMAR SAH	Teaching Staff - SACT

Scanned with CamScanner

EX G.S. BIRPARA COLLEGE

Sl No	Name	G.S. Birpara College	Year
1	Sri Aloke Maitra	G.S. Birpara College	1989
2	Sri Manoj Dutta	"	1990
3	Sri Sanjay Mukherjee	"	1991
4	Sri Shakti Pada Kundu	"	1992
5	Sri Uttam Kr Chanda	"	1993
6	Sri Bharat Prasad	"	1994
7	Sri Subhash Maheswari	"	1995
8	Sri Sanjay Mandal	"	1996
9	Sri Zaki Azmi	"	1997
10	Sri Biswajit Sarkar	"	1998
11	Sri Ramesh Mandal	"	1999
12	Sri Ratan Dutta	"	2000
13	Sri Utpal Kr Roy	"	2001
14	Sri Sambhu Basfore	"	2002
15	Sri Indrajit Paul	"	2003
16	Sri Biswajit Pal	"	2004
17	Sri Biswajit Sarkar (Tiplu)	"	2005
18	Sri Chet Bahadur Pradhan	"	2006
19	Sri Sudip Bakshi	"	2007
20	Sri Rahul Loahar	"	2010
21	Smt Shreyoshi Sarkar	"	2011
22	Sri Sandip Sarkar	"	2012
23	Md Ansarul	"	2014
24	Smt Sangita Suri	"	2015
25	Sri Biplab Majumder	"	2016

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner