



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 1st Semester Examination, 2023

DSC1/2-P1-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित से-कোন चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका मध्ये कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

1. What is the meaning of education? 3
शिक्षा अर्थ की ?
शिक्षाको अर्थ के हो ?
2. Identify individualistic aim of education. 3
शिक्षा व्यक्तिवादीक लक्ष्य चिह्नित कर।
व्यक्तिगत शिक्षाको उद्देश्यको परिचय प्रष्ट पार्नुहोस्।
3. What do you mean by curriculum? 3
पाठ्यक्रम बलते कि बोझ ?
पाठ्यक्रम भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. What is equality? 3
समता कि ?
समानता भनेको के हो ?
5. Write down the importance of co-curricular activities. 3
सहपाठ्यक्रमिक कार्यावलीर गुरुत्व लेख।
सह-पाठ्यक्रम गतिविधिहरूको महत्त्व लेखनुहोस्।
6. Mention the scope of education. 3
शिक्षा परिधि उल्लेख कर।
शिक्षाको क्षेत्रबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित से-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेखनुहोस्

7. Write a short note on Delor's Commission. 6
डेलर कमिशन सम्पर्के संक्षिप्त टीका लेख।
'डेलोर्स आयोग'बारे संक्षेपमा टिप्पणी लेखनुहोस्।

8. Write down the meaning and characteristics of child centric education system. 2+4
 शिक्षु केन्द्रिक शिक्षा अर्थ एवं वैशिष्ट्यसमूह लेख।
 शिक्षुकेंद्रित शिक्षा प्रणालीको अर्थ र विशेषताहरू लेख्नुहोस्।
9. Explain the duties of a good teacher. 6
 एकजना आदर्श शिक्षकको दायित्वहरू व्याख्या कर।
 असल शिक्षकको कर्तव्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
10. Explain the principles of curriculum construction. 6
 पाठ्यक्रम गठनको नीतिसमूह व्याख्या कर।
 पाठ्यक्रम निर्माणका नितिहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Write about democratic values. 6
 गणतान्त्रिक मूल्यबोध सम्पर्क लेख।
 लोकतान्त्रिक मूल्यहरूबारे लेख्नुहोस्।
12. Describe the relation between education and philosophy. 6
 शिक्षा एवं दर्शनको मध्यस्थता सम्पर्क व्याख्या कर।
 शिक्षा र दर्शन मध्यस्थता सम्बन्धबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित यो-कोन दुई प्रश्नको उत्तर दाओ
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the qualities of a good teacher. Describe the role of a teacher as a motivator and problem solver. 4+4+4
 एकजना आदर्श शिक्षकको गुणवली व्याख्या कर। प्रेरणादायक एवं समस्या समाधानकारी हिसाबे शिक्षकको भूमिका व्याख्या कर।
 असल शिक्षकको गुणस्तरबारे उल्लेख गर्नुहोस्। एक शिक्षकको प्रेरणा र समस्या समाधानकर्ताको भूमिकाले छलफल गर्नुहोस्।
14. Discuss the vision and functions of school. 6+6
 विद्यालयको दृष्टिकोणसमूह एवं कार्यवली आलोचना कर।
 विद्यालयको दृष्टि अनि कार्यबारे छलफल गर्नुहोस्।
15. Describe the philosophy of naturalism with special reference to aims of education, curriculum and method of teaching. 4+4+4
 प्रकृतिवाद दर्शनको आलोचक शिक्षाको लक्ष्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण पद्धति वर्णन कर।
 दर्शन प्रकृतिवादको विशेष सन्दर्भसँग शिक्षा, पाठ्यक्रमको उद्देश्य र शिक्षणको विधिबारे वर्णन गर्नुहोस्।
16. Discuss the contribution of Dewey to educational thoughts and practice. 6+6
 शिक्षाको चिन्ता र प्रयोगमा डेवि-अरको अवदान सम्बन्धमा आलोचना कर।
 'डेवी' (Dewey) को शैक्षिक योगदानका विचार र अभ्यासबारे चर्चा गर्नुहोस्।