



'সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.****The candidates are required to answer any *one* from the *three* courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.****DSE-1A****VALUE EDUCATION****GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क****Answer any *four* questions from the following** **$3 \times 4 = 12$** **নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও****তলকা কুনৈ চারবटা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্।**

- | | |
|--|---|
| 1. What do you mean by value education? | 3 |
| মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
মূল্য শিক্ষা ভন্নালৈ কে বুজিন্ত ? | |
| 2. Mention any three values enshrined in the Indian Constitution. | 3 |
| ভারতের সংবিধানে নিশ্চিত প্রধান তিনটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো।
ভারতীয় সংবিধানমা সুরক্ষিত রাখিএকা কুনৈ তীনবটা মূল্য উল্লেখ গৰ্নুহোস্। | |
| 3. Mention any three ways of inculcating value education through Co-curricular Activities. | 3 |
| সহপাঠক্রমিক কাৰ্যাবলীৰ মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা বিকশিত কৰাৱ তিনটি উপায় উল্লেখ করো।
সহপাঠ্যক্রম গতিবিধিহৰুদ্বাৰা সিকাইনে মূল্য শিক্ষাকা কুনৈ তীনবটা পক্ষ উল্লেখ গৰ্নুহোস্। | |
| 4. What is Role-Play? | 3 |
| ৱোল প্লে কি ?
ভূমিকা-খেল ভনেকো কে হো ? | |
| 5. Write any three roles of school in developing value education in students. | 3 |
| শিক্ষার্থীদেৱ মধ্যে মূল্যবোধেৰ বিকাশে বিদ্যালয়েৰ যে-কোন তিনটি ভূমিকা লেখ।
বিদ্যার্থীহৰুমা মূল্য শিক্ষাকো বিকাস গৰ্ন বিদ্যালয়কো কুনৈ তীন ভূমিকাহৰু লেখনুহোস্। | |
| 6. What is Story Telling method? | 3 |
| গল্প কথন পদ্ধতি কি ?
কথা ভন্নে বিধি কে হো ? | |

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख**Answer any four questions from the following** **$6 \times 4 = 24$** **निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर लेखो।****तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्।**

7. Explain the nature of values. 6
 मूल्यबोधेर बैशिष्ट्यगुणि व्याख्या करो।
 मूल्यको प्रकृतिबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss about the objectives of value education. 6
 मूल्यबोध शिक्षार उद्देश्य सम्पर्के आलोचना करो।
 मूल्य शिक्षाको उद्देश्यहरू बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
9. Describe the role of teachers in development of values among learners. 6
 शिक्षार्थीदेर भए मूल्यबोध विकाशेर जन्य शिक्षकदेर भूमिका व्यक्त करो।
 शिक्षार्थीको मूल्यको विकासमा शिक्षकको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Write about the importance of values enshrined in the Indian constitution. 6
 भारतेर संविधाने लिखित मूल्यबोधगुणिर गुरुत्व सम्बन्धे लेखो।
 भारतीय संविधानमा राखिएको मूल्यको महत्त्वबारेमा लेख्नुहोस्।
11. Explain the merits and demerits of story telling method. 6
 गज्जकथन पक्षितिर सुविधा एवं असुविधागुणि व्याख्या करो।
 कथा भन्ने विधिको गुण र दोष बारे वर्णन गर्नुहोस्।
12. Briefly explain the concept of values. 6
 मूल्यबोधेर धारणाटि संक्षेपे व्याख्या करो।
 मूल्यको अवधारणालाई संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग**Answer any two questions from the following** **$12 \times 2 = 24$** **निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर लेखो।****तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्।**

13. Discuss the classification of values as proposed by NCERT. 12
 NCERT-द्र प्रक्षाव अनुयायी मूल्यबोधेर श्रेणीविभाग करो।
 NCERT वर्गीकरण द्वारा मूल्यहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the need for value education in India. 12
 भारतबर्वे मूल्यबोध शिक्षार अप्रोजनीयता व्याख्या करो।
 भारतमा मूल्य शिक्षाको लागि आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail Value Education through curriculum. 12
 पाठ्क्रमेर भए दियो मूल्यबोध शिक्षा सम्बन्धे विस्तारित आलोचना करो।
 पाठ्यक्रमद्वारा मूल्य शिक्षामा विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।

16. Write a detailed note on Play-way method.

12

खेलाभिन्निक पद्धति सम्पर्के एकटि विज्ञारित ढीका लेखो।
खेल-तरिकाबारेमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

DSE-1B
COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क**Answer any four questions from the following** **$3 \times 4 = 12$**

निम्नलिखित ये-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर लेखो
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्।

1. What do you mean by Comparative Education?

3

तुलनामूलक शिक्षा बलते कि बोध ?

तुलनात्मक शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?

2. Mention the importance of Psychological method in Comparative Education.

3

तुलनामूलक शिक्षार फेर्हे मनोवैज्ञानिक पद्धतिर शुरू उल्लेख करो।

मनोवैज्ञानिक विधिमा तुलनात्मक शिक्षाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।

3. Mention the Secular factors of Comparative Education.

3

तुलनामूलक शिक्षार धर्मनिरपेक्षता संक्रान्त उपादानकुलि उल्लेख करो।

तुलनात्मक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष कारकहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।

4. What do you mean by Universalisation of elementary education in India?

3

भारतबर्ये सर्वजनीन प्राथमिक शिक्षा बलते कि बोध ?

भारतमा विश्वव्यापीकरणको संरचना शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?

5. Mention the aims of secondary education in UK.

3

UK-र माध्यमिक शिक्षार लक्ष्यकुलि उल्लेख करो।

UK मा माध्यमिक शिक्षाको उद्देश्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

6. Mention the objectives of elementary education in the USA.

3

USA-र प्रारम्भिक शिक्षार उद्देश्यकुलि उल्लेख करो।

USA मा संरचना शिक्षाको लक्ष्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख**Answer any four questions from the following** **$6 \times 4 = 24$**

निम्नलिखित ये-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर लेखो
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्।

7. Discuss about the scope of Comparative Education.

6

तुलनामूलक शिक्षार परिधि सञ्चके आलोचना करो।

तुलनात्मक शिक्षाको क्षेत्रबारेमा चर्चा गर्नुहोस्।

8. Write about the Historical Method of Comparative Education. 6
 तुलनामूलक शिक्षार ऐतिहासिक पद्धति सम्बन्धे लेखो।
 तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधि बारेमा लेख्नुहोस्।
9. Write about administration at the elementary level in the UK. 6
 UK-र प्राथमिक शिक्षा भूरेर प्रशासन सम्बन्धे लेखो।
 UK मा संरचना स्तरमा प्रशासनबाटे लेख्नुहोस्।
10. Discuss the structure of secondary education in the USA. 6
 USA-एर माध्यमिक शिक्षार काठागो सम्पर्के लेखो।
 USA मा माध्यमिक शिक्षाको संरचनाबाटे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Describe the spiritual factors of Comparative Education. 6
 तुलनामूलक शिक्षार आध्यात्मिक उपादान सम्बन्धे व्याख्या करो।
 तुलनात्मक शिक्षाको आध्यात्मिक कारकहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Explain the system of evaluation at the secondary stage of education in the UK. 6
 UK-र शिक्षा बबन्धार माध्यमिक भूरेर मूल्यायन पद्धतिगुलि व्याख्या करो।
 UK मा माध्यमिक तहको मूल्यांकन प्रणालीको व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following 12×2 = 24
 निम्नलिखित ये-कोन दूषि अङ्गेर उत्तर लेखो
 तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्।

13. Explain the nature and importance of Comparative Education. 6+6
 तुलनामूलक शिक्षार प्रकृति एवं गुरुत्व व्याख्या करो।
 तुलनात्मक शिक्षाको प्रकृति र महत्वबाटे वर्णन गर्नुहोस्।
14. Discuss in detail the natural factors of Comparative Education. 12
 तुलनामूलक शिक्षार प्राकृतिक उपादान सम्बन्धे विज्ञानित आलोचना करो।
 तुलनात्मक शिक्षाको प्राकृतिक कारकहरूबाटे विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
15. Compare the curriculum at the secondary level of Education in India, UK and USA. 4+4+4
 भारत, UK एवं USA-र माध्यमिक शिक्षा भूरेर पाठ्यक्रमेर तुलना करो।
 भारत, UK अनि USA को पाठ्यक्रमको आधारमा माध्यमिक तहको शिक्षाको तुलना गर्नुहोस्।
16. Discuss about the method of teaching at the elementary level in UK and USA. 6+6
 UK एवं USA-र प्राथमिक भूरेर शिखन पद्धति सम्बन्धे आलोचना करो।
 UK र USA मा प्रारम्भिक तहका शिक्षण विधिको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any *four* questions from the following $3 \times 4 = 12$

निम्नलिखित ये-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर लेखो।

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्।

1. Define Distance Education. 3
 दूरागत शिक्षार संज्ञा लेखो।
 दूरी शिक्षाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. Mention any three objectives of Distance Education. 3
 दूरागत शिक्षार ये-कोन तिनाटि उद्देश्य उल्लेख करो।
 दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा लक्ष्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What is Non-Formal Education? 3
 प्रथा-विर्भूत शिक्षा कि ?
 गैर औपचारिक शिक्षा भनेको के हो ?
4. What do you mean by multi-media? 3
 बहु माध्यम बलते कि बोवा ?
 मल्टीमेडिया भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Point out any three problems of Distance Education in India. 3
 भारतबर्बे दूरागत शिक्षार ये कोन तिनाटि समस्या चिह्नित करो।
 भारतमा दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा समस्याहरू लेख्नुहोस्।
6. Mention the factors affecting classroom communication. 3
 श्रेणी योगायोगेर प्रभाव विज्ञारकारी उपादानफुलि उल्लेख करो।
 कक्षा संचालनको असर पार्ने कारकहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any *four* questions from the following $6 \times 4 = 24$

निम्नलिखित ये-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर लेखो।

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्।

7. Describe the characteristics of Distance Education. 6
 दूरागत शिक्षार बैशिष्ट्यफुलि ब्याख्या करो।
 दूरी शिक्षाको विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write about the strategies of Distance Education. 6
 दूरागत शिक्षार कोशलफुलि सञ्चाको लेखो।
 दूरी शिक्षाको रणनीतिहरू बारेमा लेख्नुहोस्।

9. What role does communication play in the teaching-learning process? 6
 शिखन-शिक्षण प्रक्रियाय योगायोगेर भूमिका कि ?
 संचार खेलमा शिक्षा शिक्षण प्रक्रियाको केकस्तो भूमिका हुन्छ ?
10. Discuss about the National Open School. 6
 जातीय मुक्त विद्यालयेर सम्बन्धे आलोचना करो।
 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. How can technology be applied in Distance Education? 6
 दूरागत शिक्षाय प्रयुक्तिविद्या किभाबे प्रयोग करा येते पारे ?
 दूरी शिक्षामा कस्तो प्रविधि लागु गरिन्छ ?
12. Discuss about the measures for strengthening Distance Education in India. 6
 भारतबर्थे दूरागत शिक्षाको शक्तिशाली करार उपायाङ्गलि सम्बन्धे आलोचना करो।
 भारतमा दूरी शिक्षालाई सुदृढ तुल्याउने उपायहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

$12 \times 2 = 24$

निम्नलिखित घे-कोन दृष्टि प्रश्नेर उत्तर लेखो।

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्।

13. Discuss in detail the merits and limitations of Distance Education. 6+6
 दूरागत शिक्षार सुविधा एवं खण्डि सम्पर्क विस्तारित आलोचना करो।
 दूरी शिक्षाको गुण अनि सीमाहरूको विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the relationship between Correspondence, Open and Distance Education. 12
 पत्रयोग शिक्षा, मुक्त शिक्षा एवं दूरागत शिक्षार मध्ये सम्पर्क व्याख्या करो।
 पत्राचार, मुक्त अनि दूरी शिक्षा माझ केकस्तो सम्बन्ध पाइन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail the present status of Distance and Open Education in India. 6+6
 भारतबर्थे दूरागत एवं मुक्तशिक्षार वर्तमान अवस्थान विस्तारित आलोचना करो।
 भारतमा दूरी अनि मुक्त शिक्षाको वर्तमान अवस्थाबारे विस्तार पूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
16. Write a detailed note on features of IGNOU. 12
 IGNOU-र वैशिष्ट्य सम्बन्धे एकति विस्तारित टीका लेखो।
 IGNOU को विशेषताहरूबारे सविस्तार टिप्पणी लेख्नुहोस्।