



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

GE1-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any one from the two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-1A

LIFELONG LEARNING AND EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেজ্জুহোস্

1. Define life-long learning. 3
জীবনব্যাপী শিখন-এর সংজ্ঞা দাও।
आजीवन शिक्षाको परिभाषा लेज्जुहोस्।
2. What do you mean by Adult Education? 3
বয়স্ক-শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
प्रौढ शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
3. Name three teaching methods of life-long learning. 3
জীবনব্যাপী শিখন-এর তিনটি শিক্ষণ পদ্ধতির নাম কর।
आजीवन शिक्षाको तीनवटा शैक्षिक विधिको नाउँ लेज्जुहोस्।
4. What do you mean by Literacy? 3
সাক্ষরতা বলতে কি বোঝ ?
साक्षरता भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Why is adult literacy programme not picking up fast in India? State three causes. 3
ভারতবর্ষে বয়স্ক সাক্ষরতা প্রকল্প কেন সফলতা লাভ করছে না ? তিনটি কারণ দেখাও।
भारतमा किन प्रौढ साक्षर कार्यक्रम चाँडो माथि उठ्न सकेन ? त्यसका तीनवटा कारणहरू लेज्जुहोस्।
6. Name three major Adult Education Programmes for literacy in India. 3
ভারতবর্ষে সাক্ষরতার জন্য গৃহিত তিনটি বয়স্ক শিক্ষা প্রকল্পের নাম কর।
भारतमा साक्षरताका लागि प्रौढ शिक्षाको तीनवटा कार्यक्रमहरूको नाउँ लेज्जुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

7. Explain characteristics of life-long learning. 6
जीवनव्यापी शिक्षन-एर वैशिष्ट्यगुलि व्याख्या कर।
आजीवन शिक्षाको विशेषताबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss the main dimensions of life-long learning. 6
जीवनव्यापी शिक्षन-एर प्रधान मात्रागुलि आलोचना कर।
आजीवन शिक्षाको मुख्य आयामहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
9. Write a short note on National Literacy Mission-1988. 6
जातीय साक्षरता मिशन-१९८८ एर उपर संक्षिप्त टीका लेख।
राष्ट्रीय साक्षरता आयोग १९८८ को बारे संक्षेपमा टिप्पणी लेखनुहोस्।
10. What was the scenario of life-long learning in British India? 6
ब्रिटिश भारतेर जीवनव्यापी शिक्षनेर चित्र कि छिल ?
ब्रिटिश भारतमा आजीवन शिक्षाको परिदृश्य कस्तो थियो ?
11. Explain the importance of life long learning. 6
जीवनव्यापी शिक्षन-एर प्रयोजनीयता व्याख्या कर।
आजीवन शिक्षाको महत्त्व छलफल गर्नुहोस्।
12. Write a short note on National Adult Education Program. 6
जातीय वयस्क शिक्षा परिकल्पनार उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षाको कार्यक्रमबारे संक्षेपमा टिप्पणी लेखनुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

13. How do you differentiate lifelong learning with Adult Education? State the aims of life-long learning. 4+8
जीवनव्यापी शिक्षन-एर साथे वयस्क शिक्षाके किभावे पृथक करबे ? जीवनव्यापी शिक्षन-एर लक्ष्यगुलि उल्लेख कर।
आजीवन शिक्षा र प्रौढ शिक्षा मात्रा के-कस्तो भिन्नता पाइन्छ ? लेखनुहोस्। आजीवन शिक्षाको उद्देश्यहरू बताउनुहोस्।
14. Explain different teaching methods for lifelong learning. 12
जीवनव्यापी शिक्षनेर विभिन्न शिक्षण पद्धतिगुलि व्याख्या कर।
आजीवन शिक्षाको निम्ति विभिन्न शैक्षिक विधिबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Describe lifelong learning from Indian independence to last twelve fifth year plan. 12
भारतवर्षेर स्वाधीनता थेके द्वादश पञ्चवार्षिकी परिकल्पना पर्यन्त जीवनव्यापी शिक्षनेर धारा वर्णना कर।
भारत स्वतन्त्र भए पश्चात् अन्तिम बाह्र-पञ्च वर्षीय योजनाको आधारमा आजीवन शिक्षाको चर्चा गर्नुहोस्।

16. Discuss problems and prospects of lifelong learning in India. 12
ভারতবর্ষে জীবনব্যাপী শিখন-এর সমস্যা ও সম্ভাবনা আলোচনা কর।
भारतमा आजीवन शिक्षाको समस्या अनि सम्भावनाहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

OR

GE-1B

GENDER AND SOCIETY IN EDUCATIONAL CONTEXT

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Gender? 3
'लिंग' বলতে কি বোঝ ?
लिङ्ग भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. What is Gender Socialization? 3
लिंग सामाजिकीकरण कि ?
लिङ्ग समाजीकरण भनेको के हो ?
3. Define Gender biases. 3
लिंग वैषम्य कাকে बले ?
लिङ्ग पूर्वाग्रहको परिभाषा लेख्नुहोस्।
4. What is Gender role? 3
लिंग भूमिका कि ?
लिङ्ग जुलुस (रेल) भनेको के हो ?
5. Define Gender equality. 3
लिंग समता कাকে बले ?
लिङ्ग समानताको परिभाषा लेख्नुहोस्।
6. What do you mean by Co-education schooling system? 3
सह-शिक्षामूलक विद्यालय व्यवस्था कাকে बले ?
स्कूलिङ प्रणाली सह-शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Explain social construction of Gender. 6
লিঙ্গগত সামাজিক গঠন বর্ণনা কর।

लिङ्गको सामाजिक निर्माणबारे वर्णन गर्नुहोस्।

8. Discuss Relationship Matrix. 6
सम्पर्कमूलक म्याट्रिक्स आलोचना कर।
सम्बन्ध म्याट्रिक्सबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. How Gender inequality occurs in the structure of knowledge? 6
ज्ञानमूलक काठामोते किभावे लिङ्गबैषम्य देखा याय व्याख्या कर।
ज्ञानको संरचनामा लिङ्ग असमानता कसरी हुन्छ ?
10. Explain the differences between girl friendly and single sex schooling system. 6
गर्ल फ्रेंडली ओ सिङ्गल-सेक्स विद्यालय शिक्षा प्रक्रियार मध्ये पार्थक्य निर्णय कर।
स्कूलिङ प्रणालीमा गर्ल फ्रेंडली र सिङ्गल सेक्समात्र के कस्तो भिन्नता पाइन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्।
11. Explain Gender based division and valuation of work. 6
लिङ्ग भिन्निक पृथकीकरण ओ काजेर मूल्यायन व्याख्या कर।
लिङ्ग आधारित विभाजन र कामको मूल्याङ्कन बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Why Gender is an important factor in development of curriculum? Explain. 6
पाठ्यक्रम विकाशेर क्षेत्रे लिङ्ग गुरुत्वपूर्ण केन ?
पाठ्यक्रमको विकासमा किन लिङ्ग महत्वपूर्ण कारक बन्दछ ? व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित षे-कान दुट्टि प्रश्नर उत्तर दाओ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

13. What is Gender Dynamics? Explain Gender role and Gender stereotype? 4+4+4
लिङ्गेर मात्रा बलते कि बोबा ? लिङ्ग भूमिका ओ लिङ्ग बद्धता व्याख्या कर।
लिङ्ग गतिशीलता भनेको के हो ? लिङ्ग जुलुस रोल र लिङ्ग स्टरियोटाइपको चर्चा गर्नुहोस्।
14. Discuss how women are socially differentiated in the field of Education? 12
शिक्षा क्षेत्रे महिलारा किभावे सामाजिकभावे पृथकीकृत हन व्याख्या कर।
शिक्षाको क्षेत्रमा नारीहरू कसरी सामाजिक रूपमा भिन्न हुन्छन् ? चर्चा गर्नुहोस्।
15. Explain Gender discrimination in the management of the school and education system. 12
विद्यालय ओ शिक्षार व्यवस्थापनाय लिङ्गबैषम्य किभावे हय व्याख्या कर।
विद्यालय अनि शिक्षा प्रणालीमा लिङ्ग भेदभाव व्यवस्थापन बारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. How can Education create attitude about Gender equality in Society? 12
शिक्षा किभावे लिङ्ग-समता संक्रान्त मनोभाव तैरी करते पावे ?
समाजमा शिक्षा सिर्जना मनोवृत्ति बारेमा लिङ्ग समानता कसरी हुन्छ ?